Základní škola, Komenského,
Jablonné v Podještědí

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022

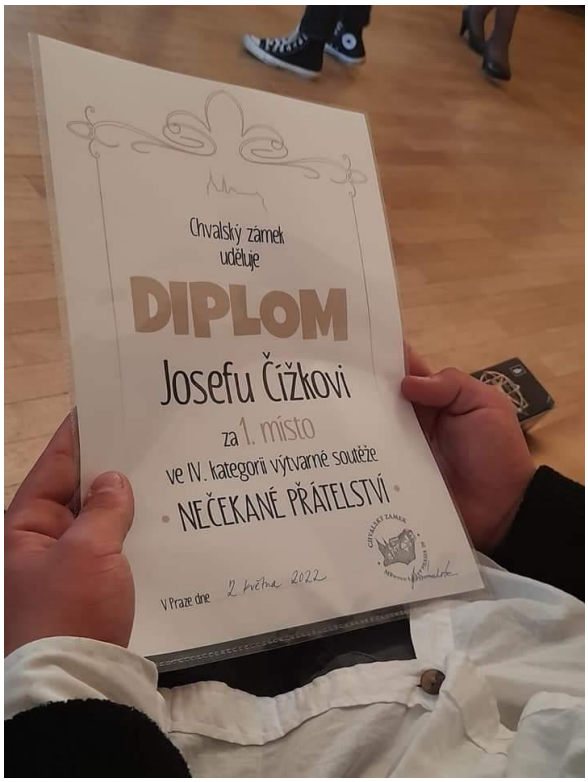
Mgr. Hana Balážová

Školní rok 2021/2022 byl běžným školním rokem, kdy se žáci vzdělávali prezenčně. V říjnu 2021 se u příležitosti výročí 100 let české školy v Jablonném uskutečnil pro veřejnost Den otevřených dveří. Žáci získali významná ocenění v celorepublikových výtvarných soutěžích Nenič si tělo a Nečekané přátelství.

V kmenové učebně základní školy speciální byla položena nová podlahová krytina a byl vyroben nový nábytek. Dále pro tyto žáky vznikla multisenzorická místnost Snoezelen s novými speciálními pomůckami. Z dotace Libereckého kraje na systémovou podporu základní školy speciální byly pořízeny další speciální a kompenzační pomůcky. V rámci projektu NAKAP LK byla vybavena školní dílna novým nábytkem a pomůckami v hodnotě cca 100 000,- Kč. Ve starší budově byla dokončena 2. etapa rekonstrukce elektroinstalace.


POSLANECKÁ
SNĚMOVNA
PARLAMENTU
ČESKÉ REPUBLIKY


CENA
za invenci a kreativitu
ve výtvarné soutěži pro školní mládež
NENIČ SI TĚLO
KOLEKTIV ŽÁKŮ
ZŠ Komenského, Jablonné v Podještědí
Ing. Marian Jurečka
ministr
Ministerstvo práce a sociálních věcí
V Praze dne 8. června 2022
MPSV
VÚBP


Chvalský zámek
uděluje
DIPLOM
Josefu Čížkovi
za 1. místo
ve IV. kategorii výtvarné soutěže
NEČEKANÉ PŘÁTELSTVÍ
V Praze dne 2 května 2022


Myši patří do Nebe


ČLOVĚK
ČLOVĚK

OBSAH

1. Základní údaje o škole 5

2. Přehled oborů vzdělání 7

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy 8

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 10

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 10

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 11

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP 21

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 24

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 26

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 29

11. Základní údaje o řízení a hospodaření školy 29

12. Přílohy 30

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby: **Základní škola, Komenského, Jablonné v Podještědí, příspěvková organizace**

Identifikátor právnické osoby: 691007331

Identifikační číslo: 71294171

Sídlo: 471 25 Jablonné v Podještědí, Komenského 453

Telefon: 487 762 391

E-mail: balazova@zspjablonne.cz

Web: www.zspjablonne.cz

Ředitelka: Mgr. Hana Balážová

Zřizovatel: město Jablonné v Podještědí

Identifikační číslo: 00260576

Sídlo zřizovatele: náměstí Míru 22, 471 25 Jablonné v Podještědí

Školská rada: Mgr. Jindřich Dráb
Ing. Zuzana Bartošová
Iva Potměšilová
Petra Šošková
Mgr. Eva Lučková
Alena Bělohoubková

Legislativní vymezení činnosti školy

Zřizovací listina, č. j. HFO/1596/2020

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Činnost školy

Činnost Základní školy, Komenského, Jablonné v Podještědí, příspěvkové organizace vychází z výše uvedené zřizovací listiny a vyjmenovaných legislativních předpisů. Škola je od 1. 9. 2016 dle školského zákona základní školou zřízenou dle § 16 odst. 9, tzn. základní školou určenou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami *(dále jen SVP).*

Škola sdružuje dva typy základní školy, které se odlišují vzdělávacími programy - v základní škole *(dále jen ZŠ)* se vzdělávají žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně (dříve s lehkým mentálním postižením), v základní škole speciální *(dále jen ZŠS)* jsou vyučováni žáci s podpůrnými opatřeními 4. a 5. stupně (dříve se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, s kombinovanými vadami a s autismem).

Žáci jsou do školy přijímáni v souladu s platnou legislativou, tzn.:
a) na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení,
b) po projednání se zákonným zástupcem žáka, včetně poskytnutí srozumitelného poučení,
c) s informovaným souhlasem uděleným zákonným zástupcem žáka.

Ve školním roce 2021/2022 do školy docházeli žáci:

- z Jablonného v Podještědí,
- z okolních obcí – Cvikov, Stráž pod Ralskem, Žibřidice, Krompach, Rynoltice,
- z Dětského domova v Jablonném v Podještědí.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní škola IZO 110 036 697

Obory vzdělání

1. 79-01-C/01 Základní škola kapacita: 36
2. 79-01-B/01 Základní škola speciální kapacita: 14

Vzhledem k nárůstu počtu žáků s těžším postižením byla podána žádost o navýšení kapacity základní školy speciální na 20 žáků, a to k 1. 9. 2022.

Součásti školy

1. Školní družina IZO 150 075 472 kapacita: 14
2. Školní jídelna-výdejna IZO 110 036 701 kapacita: 25

Vzdělávací programy

Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, „Učíme se pro život“, č. j. ZŠJ/67/2020

Základní škola speciální

Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální, „Učíme se společně“, č. j. ZŠJ/68/2020

Organizace vzdělávání

Obsah vzdělávacího programu pro ZŠ je členěn do 1. – 9. ročníku. Dělí se na 1. stupeň (1. – 5. ročník) a 2. stupeň (6. – 9. ročník). Úspěšným ukončením tohoto programu v 9. ročníku žák získá základní vzdělání.

Vzdělávací program ZŠS je rozdělen do 1. – 10. ročníku. Dělí se na dva stupně: 1. stupeň (1.- 6. ročník) a 2. stupeň (7. – 10. ročník). Úspěšným ukončením tohoto programu v 10. ročníku žák získá základy vzdělání. Pokud ukončí své vzdělávání v 9. ročníku, pouze splní povinnou školní docházku, ale nezíská základy vzdělání.

Pokud žák v ZŠ splní povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku, může požádat o pokračování v základním vzdělávání.

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 pracovali ve škole tito zaměstnanci:

Mgr. Hana Balážová, ředitelka

Alena Bělohoubková, učitelka, ZŠS

Tereza Bendová, asistentka pedagoga, ZŠS

Eliška Hábová, asistentka pedagoga, ZŠS

Alena Holcová, asistentka pedagoga, ZŠS

Mgr. Eva Lučková, učitelka

Eva Pazderová, vychovatelka

Mgr. Marie Rašková, učitelka

Lenka Rožboudová, asistentka pedagoga, ZŠ

Stella Šinková, asistentka pedagoga, ZŠ

Bc. Lucie Šubertová, učitelka

Mgr. Eva Šulcová, učitelka

Mgr. Martina Zhorná, učitelka

Ilona Chodurová, kuchařka

Zdeněk Sedlmajer, domovník, uklízeč

Šárka Vébrová, účetní

Vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2021 byla otevřena jedna nová třída, došlo k navýšení počtu zaměstnanců. Byly přijaty dvě nové asistentky pedagoga (Tereza Bendová, Stella Šinková) a na místo učitelky v nové třídě byla přeřazena paní Alena Bělohoubková.

Další údaje o personálním zabezpečení činnosti školy jsou uvedeny v tabulce.

Pracovníci školy

Pedagogové	Fyzický počet	Přepočtený počet	Ostatní	Fyzický počet	Přepočtený počet
Ředitel	1	1,00	Účetní	1	0,63
Třídní učitel	5	4,91	Kuchařka	1	0,25
Učitel bez třídnictví	1	1,00	Domovník, uklízeč	1	1,25
Vychovatelka	1	0,75			
Asistent pedagoga	5	3,03			
Celkem	13	10,69	Celkem	3	2,13

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Pro školní rok 2022/2023 bylo zapsáno 6 žáků do 1. ročníku – 5 žáků do ZŠ a 1 žák do ZŠS. Jednomu dítěti byl povolen odklad školní docházky o jeden rok.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle ŠVP vycházejí z RVP pro základní vzdělávání. Jednotlivé cíle se dařilo naplňovat v různých úrovních:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení - u žáků s SVP je dosažení tohoto cíle velmi nesnadné, vyžaduje dlouhodobé pedagogické působení,
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů – u některých žáků na 2. stupni se dařilo částečně rozvíjet,
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci – otevřená komunikace nečiní žákům problémy,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých – tento cíl se daří pedagogům naplňovat jak na 2., tak i na 1. stupni,
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti – zde je potřeba více posilovat zodpovědnost a dovednost plnit si své povinnosti,
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě – každodenním působením pedagogů je znatelný výsledek - lze říci, že žáci jsou vnímaví k prožívání druhých a mají citlivý vztah k přírodě,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný – v této oblasti se nacházejí rezervy, cíl není zcela naplněn,
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi – tolerance a ohleduplnost k jiným se stále zlepšuje,
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci – žáci někdy nejsou schopni poznat své reálné možnosti, potřebují pomoc při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Stručný přehled o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

K 1. 9. 2021 došlo k **otevření nové třídy**. Byli v ní soustředěni žáci základní školy speciální, kteří se dříve vzdělávali tak, že byli jednotlivě zařazováni do tříd základní školy. Tuto významnou změnu na základě naší žádosti finančně zajistil Krajský úřad v Liberci – poskytl škole mzdové prostředky na přijetí nových pedagogických pracovníků. Vybavení nově vzniklé třídy bylo hrazeno z provozního rozpočtu školy.

Žáci základní školy speciální byli tak jako každý rok finančně podpořeni Libereckým krajem, a to dotací na nákup speciálních učebních pomůcek v projektu **Systémová podpora žáků ZŠS**.

Od 1. 9. 2021 byl realizován projekt **Šablony III** – vybrány byly tyto aktivity:

- badatelský klub,
- klub deskových her,
- doučování,
- projektový den ve výuce (Velikonoce),
- kariérové poradenství.

Ze zbývajících finančních prostředků se modernizovala učebna informatiky – zakoupily se nové stolní počítače do učebny, robotické hračky Bee bot, stavebnice Boffin a Scottie go. Tyto pomůcky se pořídily v rámci přípravy na výuku „nové informatiky“ od září 2022.

Na začátku školního roku jsme obdrželi z **Národního plánu obnovy (NPO)** prostředky na doučování žáků - to probíhalo do konce roku 2021. Začátkem roku 2022 byla škole zaslána další dotace a doučování tak pokračovalo do června 2022.
Další dotace z **NPO** směřovala na prevenci digitální propasti. Po dohodě pedagogů byla vybrána sada chromebooků, mobilní telefony a notebook.
Třetí oblastí, do které směřovaly finance z **NPO**, byly digitální učební pomůcky. Využili jsme ji k nákupu robotické sady VEX 123.

Školní rok 2021/2022 byl rokem přípravy pedagogů na výuku „nové informatiky“. Všichni učitelé se zúčastnili několika webinářů, seminářů, konference a celoškolního workshopu. Jednak se vzdělávali v oblasti provedení revize školního vzdělávacího programu, ale také získávali informace o tom, jak učit novou informatiku, jak rozvíjet informatické myšlení žáků a jaké pomůcky používat.

Počet tříd a žáků k 30. 9. 2021

Třídy

ZŠ	3
ZŠ speciální	2

Žáci

ZŠ	27
ZŠ speciální	13
Celkem	40

Organizace vzdělávací činnosti

I. třída

Tato třída byla naplněna pouze žáky základní školy speciální, ale různých ročníků. V počtu 7 žáků byly 2 dívky. Jednomu žákovi byl z důvodu vážných zdravotních obtíží stanoven náhradní způsob vzdělávání, a to po dobu stanovenou lékařem. Dalšímu žákovi bylo na období školního roku 2021/2022 povoleno se souhlasem zřizovatele pokračování v základním vzdělávání.
Vzdělávací činnost v této třídě probíhala ve zvětšených prostorových podmínkách (spojení dvou tříd průchodem) a formou strukturovaného učení.
Výchovně vzdělávací činnost zajišťovala třídní učitelka a dvě asistentky pedagoga. Jeden žák využíval navíc službu osobní asistence.

II. třída

Nově otevřená třída. Byli v ní zařazeni pouze žáci základní školy speciální v počtu 6. Jedna žákyně se vzdělávala podle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání.
Výchovně vzdělávací činnost zajišťovala třídní učitelka a jedna asistentka pedagoga.

III. třída

Třída 1. stupně složená z 8 žáků ZŠ. Výuka probíhala ve 3 odděleních (1., 3. a 4. ročník).
Výchovně vzdělávací činnost zajišťovala třídní učitelka a dvě asistentky pedagoga.

IV. třída

Třídu tvořili žáci ZŠ v počtu 9. Také zde se vyučovalo ve 3 odděleních (5., 6., 7. ročník).
Výchovně vzdělávací činnost zajišťovali pouze učitelé bez asistentů pedagoga.

V. třída

Třída nejstarších žáků 8. a 9. ročníku. Jejich počet byl 10.
Výchovně vzdělávací činnost zajišťovali pouze učitelé bez asistentů pedagoga.

Cíl výchovně vzdělávací činnosti

Výchovně vzdělávací činnost základní školy byla zaměřena na:

- rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků s mentálním postižením,
- osvojení si takových kompetencí žáky, které jim umožní uplatnit se v praktickém životě a na trhu práce,
- schopnost sebehodnocení,

- schopnost žáků pracovat ve skupině,
- zvládnutí práce s informacemi – vyhledávání, třídění, spojování,
- samostatnost žáků,
- efektivní jednání v různých situacích,
- řešení problémů.

Cílem pedagogů v základní škole speciální byl:

- rozvoj psychických a fyzických schopností žáků,
- vybavení žáků takovými kompetencemi, které jim umožní, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života,
- samostatnost žáků.

V základní škole speciální se pokračovalo s novou formou rozvoje komunikační schopnosti žáků, a to se znakováním. Systém **Znak do řeči** pomáhá žákům lépe se dorozumět s okolím.

Průběh výchovně vzdělávací činnosti

Výchovně vzdělávací činnost probíhala v těchto formách:

- vyučovací hodiny,
- projektové vyučování,
- skupinové/kooperativní vyučování,
- praktické činnosti.

Vyučovací hodiny

Pedagogové kladli důraz na činnostní pojetí vyučování. Předkládali žákům učební situace, které poskytovaly příležitost pro naplnění poznávacích cílů vyučování. Snažili se vytvářet dostatek příležitostí k praktické činnosti žáků – jedině aktivním, tvořivým učením dochází ke zvyšování samostatnosti žáků, schopnosti rozhodování, rozvoji komunikace, k nácviku potřebných dovedností pro řešení problémů a pro efektivní jednání.

Projektové vyučování

Tato forma výuky byla využívána zejména ve II. třídě. Projektová metoda posílila motivaci žáků a učila důležitým životním dovednostem - spolupráci, diskuzi, formulování názorů, řešení problémů, hledání informací.

Skupinové/kooperativní vyučování

Bylo zaměřeno na spolupráci žáků, na posilování sociálních vztahů ve skupině - vztahy ve skupině optimalizovaly učení každého jednotlivce. V této formě výuky se zařazovala i prezentace získaných poznatků před ostatními žáky.

Praktické činnosti

Cílem této části výuky bylo zejména naplňování klíčových kompetencí a vzájemné propojování již dříve jednotlivě nabytých vědomostí a zkušeností. Během sportovních, pracovních, výtvarných a environmentálních aktivit žáci získávali další poznatky a zkušenosti potřebné pro praktický život, rozvíjeli svoji tvořivost, samostatnost, schopnost sebehodnocení a především si osvojovali týmovou spolupráci.

Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná + kariérová poradkyně: Mgr. Eva Lučková

Paní učitelka Lučková pracovala v rámci Šablon III jako kariérová poradkyně na základě uzavřené pracovní smlouvy. Pravidelně každý měsíc realizovala schůzku s žáky a poskytovala jim poradenství v oblasti přechodu žáků na střední školu.

Činnost výchovné poradkyně

- po celý rok se účastnila porad pro výchovné poradce v PPP v Liberci a vždy se podělila o získané informace s ostatními pedagogy,
- spolupracovala s orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- pravidelně spolupracovala se zákonnými zástupci žáků, zejména v případě záškoláctví a nekázně,
- pokračovala ve spolupráci s vedoucí vychovatelkou Dětského domova v Jablonném v Podještědí,
- jako člen výchovné komise dohlížela na jednání se zákonnými zástupci žáků ohledně nepravidelné školní docházky některých žáků,
- věnovala se žákům, kteří vyhledávali její pomoc,
- účastnila se řešení konfliktů mezi spolužáky,
- poskytovala poradenství rodičům na třídních schůzkách nebo v jiném čase po vzájemné dohodě.

Činnost kariérové poradkyně

- září – seznámení žáků s prací kariérového poradce, předání informací o studijních oborech na středních školách v libereckém kraji žákům 8. a 9. ročníku,
- říjen – účast na největším veletrhu škol a firem na severu Čech Educa week 2021, předání informativních letáků středních škol s termíny Dnů otevřených dveří, individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti, sledování zájmů vycházejících žáků o další studium,
- listopad – poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků, diskuze o vybraných oborech a středních školách,
- prosinec – zkušební vyplňování přihlášek na střední školu s žáky, konzultování vybraných oborů na střední škole se zákonnými zástupci žáků, vyhledávání informací o vybraných učebních oborech žáků,
- leden – seznámení ostatních pedagogů s dosavadní činností kariérové poradkyně na pedagogické radě, informace o vycházejících žácích a vybraných oborech na středních školách, předání přihlášek ke vzdělávání ve střední škole,

- únor – kontrola přihlášek na střední školy, doplňování potřebných údajů do přihlášek, hledání termínů přijímacích zkoušek a pohovorů na vybraných oborech středních škol,
- březen – individuální rozhovory s žáky o podmínkách přijetí na vybranou střední školu,
- duben – řešení přijímacího řízení na střední školy, hledání výsledků přijímacího řízení na webových stránkách škol,
- květen – informace o nutnosti zaslat na vybraný učební obor zápisový lístek, možnosti, informace a výhody ubytování při střední škole,
- červen – předání informací na pedagogické radě o přijetí žáků do učebních oborů středních škol,

Celoroční činnost – podpora učitelů při realizaci tématu Člověk a svět práce, komunikace s jinými školskými a poradenskými subjekty, pomoc žákům při hledání vhodné vzdělávací cesty, při motivování k volbě povolání a při hledání vhodných informačních zdrojů.

Environmentální výchova a vzdělávání

Koordinátorka environmentálního vzdělávání: Mgr. Lucie Šubertová

Environmentální výchova je v naší škole nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Je zařazena do výuky a prolíná téměř všemi vyučovacími předměty ve všech ročnících.
Metodička zpracovala na školní rok 2021/2022 Plán environmentálního vzdělávání *(dále jen EV),* jehož plnění zhodnotila na konci školního roku v závěrečné zprávě, viz níže.
Dlouhodobým cílem environmentálního vzdělávání bylo vést žáky k poznávání životního prostředí, k pozitivnímu vztahu k přírodě, k domovu, k obci, k Zemi. Dalšími cíli bylo učit žáky pozorovat a hodnotit důsledky jednání lidí a odpovědně přistupovat k prostředí v blízkém okolí, propojovat informace s osobní zkušeností, motivovat žáky ke zkoumání přírody, podpořit jejich tvůrčí schopnosti, pozorovat stromy a přírodu v jednotlivých ročních dobách, osvojovat si dovednost třídění odpadu a učit se šetření energiemi.
Při získávání a upevňování dovedností, znalostí a návyků byly využity metody názornosti, zážitku, aktivizace, individuální i skupinové práce, metody přirozeného učení, přehrávání rolí, didaktické hry, modelové situace, dramatizace, práce s učebnicí, textem aj.
Plnění plánu EV vyžadovalo aktivní spolupráci všech pedagogů školy - učitelé žáky seznamovali se zákonitostmi biosféry, se vztahy člověka a životního prostředí, s problémy životního prostředí z globálního i lokálního hlediska, aktivně vedli žáky k odpovědnému přístupu k přírodním zdrojům a prohlubovali mezipředmětové vztahy.
Výuku doplňovaly vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, výlety a exkurze. I mnohé aktivity školní družiny byly zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu.

Činnost koordinátorky

- vypracovala roční plán EV a seznámila s ním ostatní vyučující,
- zpřístupnila informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace),
- získala materiály využitelné při EV, propagovala ekologickou a environmentální výchovu,
- organizovala další školní činnosti zaměřené na ekologickou výchovu.

Celoroční aktivity

- sběr víček od PET lahví - charitativní činnost,
- aktivní vedení žáků k šetření elektrické energie a vody,
- pokračování v projektu Recyklohraní – sběr elektroodpadu, baterií a tonerů,
- terénní vyučování – vzdělávací aktivity konané v přírodě,
- práce na zahradě v jednotlivých ročních dobách, úklid a úprava areálu,
- zvyky a tradice v jednotlivých ročních dobách,
- péče o rostliny ve třídách a na chodbách,
- péče o rostliny na školní zahradě – bylinkový záhon, betonové květináče,
- aktivní podíl žáků na výzdobě celé školy,
- využívání učiva s ekologickými prvky ve všech oblastech vzdělávání,
- třídění odpadu,
- projekty Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

Jednorázové celoškolní aktivity

- **Sběr jablek** – jabloň na školní zahradě urodila velké množství jablek, které žáci posbírali a následně v rámci pracovního vyučovaní zpracovali do jablečného štrúdlu.

  II., III. třída

- **Světový den zvířat 4. 10**. - jednodenní projekt, kde se žáci dozvěděli zajímavé informace o tvorech žijících na naší planetě a prohlubovali si tak znalosti o zvířatech.

  III. třída

- **Den stromů 20. 10.** - jednodenní projekt zaměřený na listnaté a jehličnaté stromy s vycházkou do lesa a názornou ukázkou listů, jehličí a plodů.

  III. třída

- **Sběr plodů přírody** - žáci se pod vedením svých učitelů vydali do přírody, kde poznávali stromy, zkoumali, jaké plody nám na podzim příroda dává. Výstupem této aktivity byly zdařilé výtvory z nasbíraných plodů – zvířata, postavičky.

  III. třída

- **Recyklohraní aneb ukliďme svět** – Recyklovaná šipkovaná (plnění úkolů v oblasti recyklace a třídění odpadu).

  III., V. třída

- **Dlabání dýní** - žáci měli za úkol donést dýni, kterou společně ve škole vydlabali, vyřezali a následně vystavili před budovou školy.

  I., III. třída

- **Pouštění draka** - v rámci pracovního vyučování si žáci zkusili vyrobit draky, které pak za větrného počasí pouštěli na louce.

  III. třída

- **Projekt 72 hodin** - jeho cílem bylo zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho. V rámci tohoto projektu se vysázely keře na zahradě školy.

  III. třída

- **Originální vánoční ozdoba –** výroba vánoční ozdoby, prezentace činnosti žáků v městské knihovně.

  II., III. třída

- **Krmení a pozorování ptactva** - v rámci prvouky a přírodovědy se žáci pod vedením učitele vydali do přírody pozorovat ptactvo. V zimním období na školním pozemku sypali ptáčkům krmivo do ptačí budky a pozorovali, jací ptáci se objeví.

  I. třída

- **Příprava na jaro, práce na školním pozemku** - v rámci pracovního vyučování se starší žáci pod vedením pedagogů podíleli na úklidu a úpravě školního pozemku.

  II., III., IV., V. třída

- **Recyklohraní aneb ukliďme svět** - Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí (nahlédnutí na výrobu, využívání, šetrnou spotřebu a recyklaci mobilních telefonů).

  III., IV. třída

- **Den Země** - úklid v okolí školy.

  I., II., III., IV., V. třída

- **Projekt Velikonoce** - projekt zaměřený na zvyky a tradice o Velikonocích, výroba velikonočního vajíčka.

  I., II., III., IV., V. třída

- **Recyklohraní aneb ukliďme svět** - Závody naruby (prostřednictvím deskové hry se žáci zamysleli nad šetrným využíváním baterií a elektra).

  III., IV. třída

- **Recyklohraní aneb ukliďme svět** - Velká kompostová výzva (cílem bylo připomenout žákům, že kompostování je potřeba).

  III., IV. třída

- **Vaření** – v rámci pracovního vyučování chodili žáci do školní kuchyně, kde se učili péct a vařit různé pokrmy (polévky, omáčky, sladké dezerty**…**)

  I., II., III., IV. třída

- **Včely** – jednodenní projekt, který seznámil žáky s včelařským řemeslem, s prospěšností včel a včelími produkty a jejich využitím.

  III. třída

- **Vyhlášení vítězů nejlepších sběračů v rámci Recyklohraní** - nejpilnější žáci si domů odnesli pěkné věcné ceny.

Etická výchova

„Bez výchovy nelze uskutečňovat vzdělávání“. Tato věta by mohla být mottem k celoroční snaze pedagogů - vést žáky k toleranci, respektu a vzájemné spolupráci. Jednotliví třídní učitelé s žáky vytvořili na začátku školního roku „třídní etické kodexy“, vyvěsili je ve třídách a vedli žáky k jejich dodržování. Zároveň se svým přístupem snažili, aby se žáci ve škole cítili dobře a bezpečně.

Plavecký výcvik

Proběhl v období leden – březen 2022 v bazénu ve Stráži pod Ralskem. Zúčastnili se ho povinně žáci 2. a 3. ročníku, další mladší žáci z 1. stupně se zúčastnili nepovinně.

Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.
Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce ale mohou být v případě volných míst přijati i žáci druhého stupně.
Ve školním roce 2021/2022 byla kapacita naplněna, tzn., že docházelo 14 žáků. Domů odcházeli v různých časech (odjezd autobusu, potřeba rodičů), proto činnost školní družiny probíhala zejména ve škole, nebo ve školním areálu.

Prospěch a chování žáků

	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Chování 2. st.	Chování 3. st.
1. pololetí	10	31	0	0	0
2. pololetí	10	24	8	4	0

Prospěch
Na konci školního roku neprospělo 8 žáků z důvodu nezvládání učiva v daném ročníku. Někteří byli pozváni k opravné zkoušce (3), některým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání (3), další opakuje ročník (1), poslední byl převeden do jiného vzdělávacího programu (1).

Chování
Snížené známky z chování se týkají žáků 2. stupně – byly uděleny za kouření na školní sportovní akci.

Výchovná opatření

Z výchovných opatření byly použity pochvaly, ale také důtky.

Pochvaly

- za sběr baterií a nefunkčního elektrozařízení,
- za sběr víček od PET lahví.

Důtka třídního učitele

- za opakované neplnění školních povinností,
- za drzé chování.

Individuální vzdělávací plány

Ve školním roce 2021/2022 byly 6 žákům na doporučení školských poradenských zařízení zpracovány individuální vzdělávací plány (*dále jen IVP*). Jednalo se zejména o ty žáky, pro něž byly učební požadavky stanovené ve školním vzdělávacím programu velmi náročné.

Opravné zkoušky

K opravné zkoušce z jednoho předmětu byli pozváni 3 žáci:

- anglický jazyk – jeden žák 8. ročníku,
- český jazyk – jeden žák 1. ročníku, jeden žák 2. ročníku.

Ke zkoušce se dostavil pouze žák 8. ročníku. Nevykonal ji však úspěšně, takže opakuje ročník.
Dva mladší žáci se ke zkoušce nedostavili. Jeden z nich opakuje ročník, další postoupil do dalšího ročníku, protože již jednou na 1. stupni opakoval.

Zameškané hodiny

Školní rok 2020/2021

1. pololetí		2. pololetí	
Omluvené	3 037	Omluvené	2 774
Neomluvené	68	Neomluvené	66

Školní rok 2021/2022

1. pololetí		2. pololetí	
Omluvené	4 010	Omluvené	3 691
Neomluvené	17	Neomluvené	0

Pro možnost porovnání jsou uvedeny zameškané hodiny za poslední dva školní roky. V popisovaném roce se zvýšil počet omluvených hodin (častá nemocnost žáků). Naopak klesl počet neomluvených hodin, což je pozitivní jev.

Ukončení povinné školní docházky

K 30. 6. 2022 ukončili školní docházku tito žáci:

9. ročník - Josef Čížek, Petr Čížek, Diana Paštyková, Jana Staňková, Evžen Kica

10. ročník - Sebastian Lamač

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S SVP

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Metodička prevence: Mgr. Eva Šulcová

Metodička zpracovala na školní rok 2021/2022 Školní preventivní program, jehož plnění shrnula v závěrečné zprávě.

Závěrečná zpráva je rozdělena do těchto částí:

1) Využití učiva k preventivnímu působení na žáky
2) Praktické aktivity k preventivnímu působení na žáky
3) Aktivity zaměřené na další vzdělávání pedagogů

1) Využití učiva k preventivnímu působení na žáky

1. stupeň ZŠ a ZŠS

U mladších žáků jsme se hlavně zaměřili na:

- rozvoj komunikačních dovedností s vrstevníky
- péči o vlastní tělo a hygienu, upevňování hygienických návyků a ochranu vlastního zdraví
- poznávání a porozumění sobě sama a vyjadřování vlastních pocitů vhodnou formou
- vhodné využívání volného času
- osobní bezpečnost a ochranu zdraví
- základy slušného chování ve společnosti
- rozvoj schopnosti plánování použití vlastních financí

2. stupeň ZŠ a ZŠS

U starších žáků jsme se hlavně zaměřili na:

- potlačování vulgárního vyjadřování
- snížení počtu neomluvených hodin ve škole
- prevenci ničení majetku školy
- potlačování projevů nevhodného a agresivního chování mezi vrstevníky
- osvětu v oblasti škodlivých účinků kouření a pití alkoholu na lidské zdraví
- zlepšení celkového klimatu ve třídách i v celé škole
- plánování rodičovství
- finanční gramotnost a rozvoj schopnosti plánování použití vlastních financí
- sport jako součást zdravého způsobu života
- výběr budoucí profese
- osobní vlastnictví a ochranu osobního majetku
- upevňování slušného chování ve společnosti
- komunikaci na internetu, bezpečné využívání internetu

2) Praktické aktivity k preventivnímu působení na žáky

- Ukázka záchranářské činnosti SAR team - listopad
- Advokáti jdou do škol – Česká bankovní asociace, program pro žáky 2. stupně - březen
- Bankéři jdou do škol – Moneta Money Bank, program pro žáky 2. stupně - duben
- Den s kosmetičkou – program pro starší žákyně – červen
- Stopovaná – pohybová venkovní aktivita pro všechny žáky
- Celoškolní turistická akce – červen
- Sportovní den – atletika na hřišti u ZŠ - červen

3) Aktivity zaměřené na další vzdělávání pedagogů

- Seminář Mně to doma nedělá – Mgr. Hana Balážová – březen
- Seminář Aktuální právní problémy ve školství - Mgr. Hana Balážová – březen

PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vzhledem k tomu, že naše škola je zřízená dle §16 odst. 9 školského zákona, všichni žáci mají speciální vzdělávací potřeby *(dále jen SVP).* Znamená to, že potřebují k naplnění svých vzdělávacích možností poskytnutí podpůrných opatření vyplývajících z jejich individuálních potřeb na základě jejich zdravotního stavu, odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.
Ke vzdělávání žáků ve škole zřízené dle §16 odst 9 je nutné doporučení ke vzdělávání žáka ze školského poradenského zařízení a také písemný souhlas rodičů s navrženým způsobem vzdělávání.

Při péči o žáka s SVP je klíčové vytvářet vztah důvěry a partnerství mezi rodiči a školou. K tomu napomáhají zejména třídní učitelé svým empatickým přístupem a otevřenou komunikací s žáky i rodiči. Třídní učitelé jsou svým žákům nejblíže a nejdříve se dozvídají o vzniklých problémech, proto kontaktují rodiče a v případě učebního či vztahového problému žáka společně hledají konsenzus.

Obecné postupy třídních učitelů

- porozumění potřebám žáků
- akceptace každého žáka
- poskytování bezpečného prostředí
- poskytování podpůrných opatření
- atmosféra důvěry a tolerance
- domluvené podmínky při vzdělávání žáků a jejich dodržování
- otevřenost, efektivita a rychlost poskytovaných informací

Konkrétní postupy třídních učitelů

- konání třídních schůzek – zde třídní učitelé nastaví způsoby komunikace s rodiči a ubezpečí je, že mají společný zájem → spokojený a vzdělaný žák
- nabídka individuálních konzultací – možnost častější spolupráce mimo třídní schůzky
- realizace třídnických hodin – řešení vztahových problémů a klimatu třídy
- spolupráce s pracovníky školských poradenských zařízení
- spolupráce se školním výchovným poradcem a metodikem prevence

- realizace krizové intervence v případě krizové situace - k ní je vhodné přizvat školské poradenské zařízení

Poskytovaná podpůrná opatření ve školním roce 2021/2022

- upravený školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s minimálními výstupy
- snížený počet žáků ve třídách (v ZŠ maximálně 14)
- používání speciálních učebních a kompenzačních pomůcek
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro jednotlivé žáky
- personální podpůrná opatření v podobě asistentů pedagoga

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřovalo zejména na oblast výuky „nové informatiky“.

Druh vzdělávání		Pořádající organizace	Účastník
Krátkodobé (semináře, vzd. programy)	**Dlouhodobé** (studium, kurzy)		
Aktuální právní problémy ve školství		Paris Karviná	Mgr. H. Balážová
Efektivní vedení porad		Olchavova.cz	Mgr. H. Balážová
Jak předcházet agresi ve školním prostředí		ČOSIV	Mgr. H. Balážová
Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ		NPI Praha	všichni učitelé
Revize RVP ZV – DIGI plovárna		NPI Praha	Mgr. M. Rašková
Informatika dle schváleného RVP ZV pro školy zřizované dle § 16 odst. 9 ŠZ		NPI Praha	všichni učitelé
Workshop nová informatika		NPI Liberec	Mgr. Martina Zhorná
Workshop nová informatika Robotika pro učitele – teoretický úvod		NPI Praha	Mgr. M. Rašková Mgr. Hana Balážová

Workshop v EDUBUSu Robotické pomůcky a programování			všichni učitelé
	Speciální pedagogika	Dolnoslaska szkola wyzsza we Wroclawiu	Bc. Lucie Šubertová

U nepedagogických pracovníků proběhlo pouze jedno školení, a to absolvovala paní kuchařka.

Druh vzdělávání		Pořádající organizace	Účastník
Krátkodobé (semináře, vzd. programy)	**Dlouhodobé** (studium, kurzy)		
Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP		Centrum vzdělávání a praxe ATIV	Ilona Chodurová

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní akce

Den otevřených dveří - listopadové otevření školy pro veřejnost

Prosincové workshopy – výtvarný a kulinářský

Zimní turistika – vycházka kolem Lemberka

Plavecký výcvik – mladší žáci se učili plavat v bazénu ve Stráži pod Ralskem

Zimní olympijské hry – výtvarné a sportovní uchopení této významné události

Masopust - tradiční maskovaný průvod městem

Velikonoce - beseda o původu a zvycích Velikonoc + velikonoční dílnička

Velikonoční vajíčko - celoškolní výtvarná soutěž

Den Země - tradiční úklid městských lokalit s následným táborákem

Mladý výtvarník - okresní výtvarná soutěž pořádaná v naší škole pro ostatní školy českolipského okresu

Stopovaná - starší žáci připravili trasu s úkoly pro mladší spolužáky

Posilovna - nejstarší žáci v rámci tělesné výchovy navštívili posilovnu

Beautiful day - nejstarší dívky navštívila kosmetička s praktickými ukázkami péče o pleť

Atletický čtyřboj - celoškolní klání na hřišti u ZŠ

Cyklistický výlet - starší žáci vyjeli do okolí (Valdov, Janovice, Rynoltice, Jítrava)

Návštěva hasičů - mladší žáci navštívili stanici HZS v Jablonném

Celoškolní výlet - zakončení školního roku ve vojenském muzeu v Heřmanicích

Školní projekty

Šablony III

doučování, klub deskových her, badatelský klub, projektový den, kariérové poradenství

Zapojení žáků do projektů jiných subjektů

Jednorázové projekty

Czech SAR team (search and rescue) – ukázky záchranářské činnosti týmu, který patří mezi ostatní složky IZS, pátrá po pohřešovaných osobách

Educa wek Liberec - vycházející žáci se zúčastnili veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí v Liberci

Návštěva iQlandie - žáci se vypravili na prohlídku expozic v iQlandii v rámci projektu MAP II Liberecko

Divadelta – jedná se o divadelní uskupení, které nabízí školám představení s výchovným zaměřením, naši žáci zhlédli představení Patrik (úskalí hazardu a nekontrolovatelné sázení)

Tonda obal na cestách - vzdělávací program pro žáky, jehož cílem bylo naučit je správně třídit odpad

Bankéři jsou do škol - pořádá Česká bankovní asociace, cílem je seznámení žáků se základy finanční gramotností

Záložka do knihy spojuje školy - česko-slovenský projekt - žáci z české a slovenské školy si vyměňují vlastnoručně vyrobené záložky do knih

Komenský do tříd - garantem je Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. a Komenského, jedná se o výtvarné zpracování významné osobnosti

Knihovna budoucnosti - výtvarná soutěž vyhlášená místní knihovnicí

Nečekané přátelství - výtvarná soutěž, jejímž vyhlašovatelem byl Chvalský zámek v Praze, v tématu animovaného filmu „Myši patří do nebe“ získal náš žák Petr Čížek 1. místo ve své kategorii

Den pro školu - projekt Nadace České spořitelny, mezi žáky přišel dobrovolník z praxe (osobní trenér a nutriční poradce), s žáky besedoval a předvedl ukázky každodenních cviků

V srdci paní Zdislavy - celorepubliková výtvarná soutěž

Nenič si tělo - Výzkumný ústav bezpečnosti práce pod záštitou Ministerstva práce a sociálních věcí vyhlásil výtvarnou soutěž „Nenič si tělo“. Zapojili se i žáci základní školy speciální s paní učitelkou Bělohoubkovou. Jejich výtvarné zpracování tématu získalo zvláštní cenu ministra za kreativitu. Tu převzala paní učitelka v Poslanecké sněmovně.

Ukliďme svět - opakované zapojení žáků do úklidu venkovních ploch

Advokáti do škol – pořádá Česká advokátní komora, advokátka starším žákům vysvětlila, že dohoda je lepší než soudní spor

Královský ples – nejmladší žáci se zúčastnili společenské akce v dětském domově v předepsaných kostýmech

EDUbus - pracovní dílna v autobusu, který přijel k naší škole, nejprve žáci, pak i pedagogové se seznamovali s různými druhy robotických učebních pomůcek

Liberecká knihovna - mladší žáci zhlédli literární program Mezi puntíky, starší žáci pracovali s knihou Pachatelé dobrých skutků

Běh mimoňským parkem - žáci 1. stupně se poprvé zúčastnili této sportovní akce

Krakonoš a jeho pohádkoví přátelé ze tří zemí - společný výtvarný projekt Česka, Polska a Německa

Doctor Dancer - taneční program pro žáky

Bádání o vodě - pracovníci „Severočeské vody“ přijeli do školy s osvětovou kampaní a předali žákům dar v podobě vodní laboratoře

Dlouhodobé projekty

NAKAP LK II (naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje)
Prostřednictvím nadačního fondu LISTEM 21 jsme získali nové vybavení do školní dílny v hodnotě cca 100 000,- Kč.

Veselé zoubky
V závěru školního roku se nejmladší žáci opakovaně zapojili do preventivní akce Drogerie dm, jejímž cílem je prevence vzniku zubního kazu a správná péče o chrup. Učitelé si pomocí metodického materiálu připravili edukativní hodinu – využili program pro interaktivní tabuli, společně s žáky diskutovali, prováděli praktický nácvik a na závěr žákům předali motivační balíček s dentálními potřebami. Každý žák si domů odnesl zubní kartáček, zubní pastu, žvýkačky bez cukru a přesýpací hodiny.

Recyklohraní
Úspěšný celoroční projekt, ve kterém jsme zapojeni již několik let. Jeho realizace nepředstavuje pro školu žádné finanční náklady. Vyhlašovatelem je kolektivní systém ASEKOL spolu s kolektivním systémem Ecobat, Elektrowin, Ekolamp a autorizovanou obalovou společností EKO-KOM.
Cílem Recyklohraní je prohloubit znalost žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií, použitých drobných elektrozařízení a tonerů ve školách v ČR. Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za splnění vyhlášených úkolů týkajících se odpadové problematiky, za sběr baterií a použitého elektrozařízení. Za nasbírané body pak školní koordinátorka Recyklohraní nakoupí školní potřeby a sportovní náčiní.

Mléko do škol
Čtvrtým rokem jsme byli zapojeni do projektu Mléko do škol, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Žáci dostávali dvakrát měsíčně mléko zdarma.

Ovoce a zelenina do škol
Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výpěstky či výrobky jsou dodávány do školy na základě smlouvy s vybraným dodavatelem. Žáci pak ve škole zdarma dostávají dva až tři kusy ovoce, zeleniny nebo džusu v průběhu jednoho měsíce.

Prezentace na veřejnosti

Zprávy v místním tisku
Informace o aktivitách školy byly prezentovány v místním Zpravodaji.

Informace na webových stránkách školy
Všechny důležité informace o škole bylo možné najít na adrese www.zspjablonne.cz

Informace na Facebooku
Pro prezentaci školy jsme začali využívat sociální síť Facebook.

Úklidové aktivity
Několikrát ročně se žáci vydali na úklid venkovních lokalit v našem městě.

10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření

Přímé neinvestiční výdaje (NIV) – rozpočet na rok 2022

Celkem	9 412 596,- Kč
Mzdové prostředky (platy + OON)	6 873 688,- Kč
Odvody	2 323 306,- Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	80 262,- Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	135 340,- Kč

Příspěvek a dotace na úhradu provozních nákladů v roce 2022

Příspěvek z rozpočtu Města Jablonné v Podještědí	750 000,- Kč
Příspěvek na provoz z darů od obcí	35 000,- Kč

Další poskytnuté dotace v roce 2022

Účelová dotace z rozpočtu Libereckého kraje na projekt "Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální" 65 000,- Kč
Realizace projektu: 1. 1. - 31. 5. 2022

Účelová dotace pro rok 2022 od Města Stráž pod Ralskem na provozní náklady na dojíždějící žáky 25 000,- Kč

Dotace poskytnuté v roce 2022 na základě Národního plánu obnovy, fondu Evropské unie – Next Generation EU

Dotace na doučování žáků – ÚZ 33 086 na období od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022	8 775,- Kč
Prevence digitální propasti – ÚZ 33 088 na období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022	114 000,- Kč
Dotace na digitální učební pomůcky – ÚZ 33 087 na období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022	39 000,- Kč

Dotace na dlouhodobé projekty

Dotace na projekt “Šablony III OP VVV pro ZŠ, Komenského, Jablonné v Podještědí” 254 156,- Kč

Evropský podíl (85 %) 216 032,59 Kč

Národní podíl (15 %) 38 123,41 Kč

Doba trvání projektu: 1. 9. 2021 – 31. 1. 2023

Přijaté dary a bezúplatná převzetí

Antigenní testy SEJOY	1 251,75 Kč	MŠMT
Antigenní testy SEJOY	2 920,75 Kč	MŠMT
Antigenní testy SEJOY	417,25 Kč	MŠMT
Sada školních pomůcek „Bádání o vodě“	Severočeská vodárenská společnost, a.s.	
	(hodnota daru je předmětem obchodního tajemství)	

Správa majetku

Provedené opravy, údržba a modernizace

Na jaře 2021 byla provedena pokládka nové podlahové krytiny ve dvou spojených učebnách základní školy speciální. Do této třídy byl také na míru vyroben nový nábytek.

Z prostředků daňové úspory z minulých let se pořídilo vybavení a speciální pomůcky do multisenzorické místnosti Snoezelen – relaxační prostor pro žáky s těžším postižením.

Během hlavních prázdnin zřizovatel školy zajistil 2. etapu rekonstrukce elektroinstalace ve starší školní budově – nové rozvody, úsporné osvětlení, jednotný čas a nové zvonění.

Z důvodu výrazného nárůstu cen energií, které neplánovaně zasáhly do čerpání provozních finančních prostředků, nebyly prováděny žádné jiné větší opravy. Byla zavedena úsporná opatření a prováděny byly pouze nutné opravy.

12. PŘÍLOHY

Zprávy z místního Zpravodaje

Zpracovala: Mgr. Hana Balážová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne ……..