

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020/2021

Základní škola, Komenského,
Jablonné v Podještědí

Školní rok 2020/2021 byl pro školu rokem modernizace. V nové budově byly chodby vybaveny novým nábytkem, relaxačními, sportovními a edukativními prvky. Výstavní panely se nahradily velkoplošnými nástěnkami. Sklad učebních pomůcek se změnil na novou kmenovou učebnu, nový sklad vznikl v části školní dílny. Ve zbylé části dílny se vyklidilo staré vybavení, aby do ní mohlo být později instalováno nové, zapůjčené Nadačním fondem Listem 21. Po přestěhování knihovny do staré budovy se uvolnil prostor na zřízení multisenzorické místnosti Snoezelen. V přízemí staré školní budovy proběhla o prázdninách rekonstrukce elektroinstalace.

V listopadu, březnu a v dubnu byla znovu zavedena distanční výuka.

O prázdninách se konaly v rámci Výzvy MŠMT Letní kempy 2021 dva týdenní kempy pro žáky naší školy, ale i pro žáky z jiných škol a měst.

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	5
3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
9. Údaje o realizovaných projektech	24
10. Údaje o spolupráci školy se sociálními partnery	27
11. Základní údaje o řízení a hospodaření školy	28
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	30
13. Přílohy	30

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby: **Základní škola, Komenského, Jablonné v Podještědí,
příspěvková organizace**

Identifikátor právnické osoby: 691007331

Identifikační číslo: 71294171

Sídlo: 471 25 Jablonné v Podještědí, Komenského 453

Telefon: 487 762 391

E-mail: balazova@zspjablonne.cz

Web: www.zspjablonne.cz

Ředitelka: Mgr. Hana Balážová

Zřizovatel: město Jablonné v Podještědí

Identifikační číslo: 00260576

Sídlo zřizovatele: náměstí Míru 22, 471 25 Jablonné v Podještědí

Školská rada: Mgr. Jindřich Dráb
Ing. Zuzana Bartošová
Iva Potměšilová
Miroslava Fischerová
Mgr. Eva Lučková
Alena Bělohoubková

Dne 27. 5. 2021 se konaly volby do školské rady. Její nové složení je toto:

Mgr. Jindřich Dráb

Ing. Zuzana Bartošová

Iva Potměšilová

Petra Šošková

Mgr. Eva Lučková

Alena Bělohoubková

Legislativní vymezení činnosti školy

Zřizovací listina, č. j. HFO/1596/2020

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Činnost školy

Činnost Základní školy, Komenského, Jablonné v Podještědí, příspěvkové organizace vychází z výše uvedené zřizovací listiny a vyjmenovaných legislativních předpisů. Škola je od 1. 9. 2016 dle školského zákona základní školou zřízenou podle § 16 odst. 9, tzn. základní školou určenou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (*dále jen SVP*). Škola těmto žákům poskytuje speciálně pedagogickou péči – dva vzdělávací programy, menší počet žáků ve třídách, souběžná činnost učitelů a asistentů ve vyučování, speciálně upravená učebna pro strukturované učení, speciální vyučovací metody, velké množství učebních a kompenzačních pomůcek, využívání digitálních technologií.

Škola sdružuje dva typy základní školy, které se odlišují vzdělávacími programy - v základní škole (*dále jen ZŠ*) se vzdělávají žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně (dříve s lehkým mentálním postižením), v základní škole speciální (*dále jen ZŠS*) jsou vyučováni žáci s podpůrnými opatřeními 4. a 5. stupně (dříve se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, s kombinovanými vadami a s autismem).

Žáci jsou do školy přijímáni v souladu s platnou legislativou, tzn.:

- a) na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení,
- b) po projednání se zákonným zástupcem žáka, včetně poskytnutí srozumitelného poučení,
- c) s informovaným souhlasem uděleným zákonným zástupcem žáka.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní škola

IZO 110 036 697

Obory vzdělání

- | | | |
|---------------|--------------------------|--------------|
| 1. 79-01-C/01 | Základní škola | kapacita: 36 |
| 2. 79-01-B/01 | Základní škola speciální | kapacita: 14 |

Součásti školy

- | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| 1. Školní družina | IZO 150 075 472 | kapacita: 14 |
| 2. Školní jídelna-výdejna | IZO 110 036 701 | kapacita: 25 |

Vzdělávací programy

Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, „Učíme se pro život“, č. j. ZŠJ/67/2020

Základní škola speciální

Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální, „Učíme se společně“, č. j. ZŠJ/68/2020

Obsah vzdělávacího programu pro ZŠ je členěn do 1. – 9. ročníku. Dělí se na 1. stupeň (1. – 5. ročník) a 2. stupeň (6. – 9. ročník). Úspěšným ukončením tohoto programu v 9. ročníku žák získá základní vzdělání.

Vzdělávací program ZŠS je rozdělen do 1. – 10. ročníku. Dělí se na dva stupně: 1. stupeň (1. – 6. ročník) a 2. stupeň (7. – 10. ročník). Úspěšným ukončením tohoto programu v 10. ročníku žák získá základy vzdělání. Pokud ukončí své vzdělávání v 9. ročníku, pouze splní povinnou školní docházku, ale nezíská základy vzdělání.

Pokud žák v ZŠ splní povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku, může požádat o pokračování v základním vzdělávání.

Žákovi v ZŠS může ředitel ve výjimečných případech povolit se souhlasem zřizovatele pokračování v základním vzdělávání do 26. roku věku.

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 pracovali ve škole tyto zaměstnanci:

Mgr. Hana Balážová, ředitelka

Alena Bělohoubková, asistentka pedagoga, ZŠS

Eliška Hábová, asistentka pedagoga, ZŠS

Alena Holcová, asistentka pedagoga, ZŠ

Mgr. Eva Lučková, učitelka

Eva Pazderová, vychovatelka

Mgr. Marie Rašková, učitelka

Lenka Rožboudová, asistentka pedagoga, ZŠ

Bc. Lucie Šubertová, učitelka

Mgr. Eva Šulcová, učitelka

Mgr. Martina Zhorná, učitelka

Ilona Chodurová, kuchařka

Zdeněk Sedlmajer, domovník, uklízeč

Šárka Vébrová, účetní

Ve třídě ZŠS pracovala také osobní asistentka, která dopomáhala jednomu žákovi v sebeobsluze a sociální oblasti. Byla zaměstnankyní poskytovatele sociálních služeb Rodina 24. Její činnost hradili rodiče žáka.

Další údaje o personálním zabezpečení činnosti školy jsou uvedeny v tabulce.

Pracovníci školy

Pedagogové	Fyzický počet	Přepočtený počet	Ostatní	Fyzický počet	Přepočtený počet
Ředitel	1	1,00	Účetní	1	0,63
Třídní učitel	4	4,00	Kuchařka	1	0,25
Učitel bez třídnictví	1	1,00	Domovník, uklízeč	1	1,25
Vychovatelka	1	0,75			
Asistent pedagoga	4	2,39			
Celkem	11	9,14	Celkem	3	2,13

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

K zápisu žáků do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 se dostavili 2 žáci.

Jeden nastoupil 1. 9. 2021 do 1. ročníku. Druhému byl po žádosti rodičů, doporučení speciálně pedagogického centra a dětského lékaře povolen odklad školní docházky o jeden rok.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní rok 2020/2021 byl zahájen běžným způsobem, tzn. prezenčním vzděláváním. V září a v říjnu se realizovaly naplánované vzdělávací aktivity pro žáky, zejména projektové dny v rámci Šablon II. Na konci října ale vláda ČR přijala z důvodu šířící se nákazy Covid-19 krizové opatření, kterým bylo uzavření speciálních škol od 2. 11. do 20. 11. 2020. Po tuto dobu byla opět zavedena distanční výuka. Žáci 1. stupně si docházeli pro tištěné učební materiály, druhostupňoví přešli na systém Škola v pyžamu. Z tohoto důvodu škola zapůjčila některým starším žákům notebooky, zakoupené z dotace MŠMT pro účel dálkového vzdělávání.

Po 20. 11. 2020 se žáci speciálních škol vrátili k prezenčnímu vzdělávání, a to do konce února 2021. Od 1. 3. 2021 byly speciální školy znovu uzavřeny a přešly na distanční výuku, nejprve do 21. 3. 2021, po prodloužení až do 11. 4. 2021. V tomto období už žáci měli možnost využít individuální konzultace s pedagogy. Zájem projevila většina z nich, z řad pedagogů se zapojily i asistentky pedagoga a vychovatelka ze školní družiny. Učitelé začali pro starší žáky vysílat vyučovací hodiny živě přes aplikaci Google meet.

V pondělí 12. 4. 2021 se žáci vrátili k běžné výuce ve škole. Čekala je ale jedna nová záležitost – antigenní testování na Covid-19. Zpočátku probíhalo dvakrát týdně (v pondělí a ve čtvrtek), později se přešlo na jednotýdenní frekvenci (v pondělí). Toto preventivní testování žáci podstupovali do konce školního roku. Stejný režim platil i pro zaměstnance. Po dvoufázovém naočkování těch, kteří projeví zájem, se už ale testovali jen neočkovaní zaměstnanci.

Během březnového a dubnového uzavření školy se pedagogové kromě dálkové výuky věnovali i dalším pracím, které s výukou souvisejí. Byla to zejména výroba demonstračních a manipulačních učebních pomůcek. Pro žáky základní školy speciální byly vytištěny nové pomůcky na 3D tiskárně.

V průběhu školního roku do konce července 2021 běžel projekt Šablony II, financovaný z prostředků MŠMT a EU. Ty aktivity, které byly naplánovány, proběhly. Jednalo se o doučování, kariérové poradenství a vzdělávání pedagogů. Aktivity se uskutečnily zčásti běžným způsobem, zčásti on-line způsobem přes aplikaci Google Meet.

V závěru školního roku se začali do naší školy hlásit žáci z jiných měst, jejichž rodiny se chtěly o prázdninách stěhovat do Jablonného. Protože bychom je všechny nemohli zařadit do stávajících tříd, přistoupili jsme k organizační změně, a tou bylo otevření další třídy základní školy speciální k 1. 9. 2021. Bylo nutné v krátké době tuto třídu připravit. Vyklidili jsme proto sklad učebních pomůcek a nechali zde položit novou podlahovou krytinu, vymalovat a natřít topení. Poté se místnost vybavila školním nábytkem, pomůckami, dekoracemi a na konci prázdnin byla připravená ke svému účelu. Zároveň s touto organizační změnou jsme se souhlasem zřizovatele podali žádost o navýšení kapacity v základní škole speciální na 20 žáků od 1. 9. 2022.

O prázdninách se škola pro žáky neuzavřela, ale ti, kteří projeví zájem, přišli i o prázdninách. Na konci července a v půli srpna se ve spolupráci se společností Věda nás baví, konaly dva týdenní kempy pro žáky základních škol. Byly pořádány za účelem snižování negativních dopadů pandemie Covid-19. Jejich účelem bylo podpořit sociální vztahy mezi vrstevníky, propojovat formální a neformální vzdělávání, podpořit duševní pohodu, zdravý životní styl a

pohybové aktivity dětí. Pro děti i jejich vedoucí byla zajištěna celodenní strava v podobě oběda a dvou svačin. Kempy byly pro účastníky zcela zdarma, veškeré náklady uhradila společnost Věda nás baví z dotace MŠMT.

Ve školním roce 2020/2021 do ZŠ docházeli žáci:

- z Jablonného v Podještědí,
- z okolních obcí - Cvikov, Stráž pod Ralskem, Žibřidice, Krompach, Rynoltice,
- z Dětského domova v Jablonném v Podještědí.

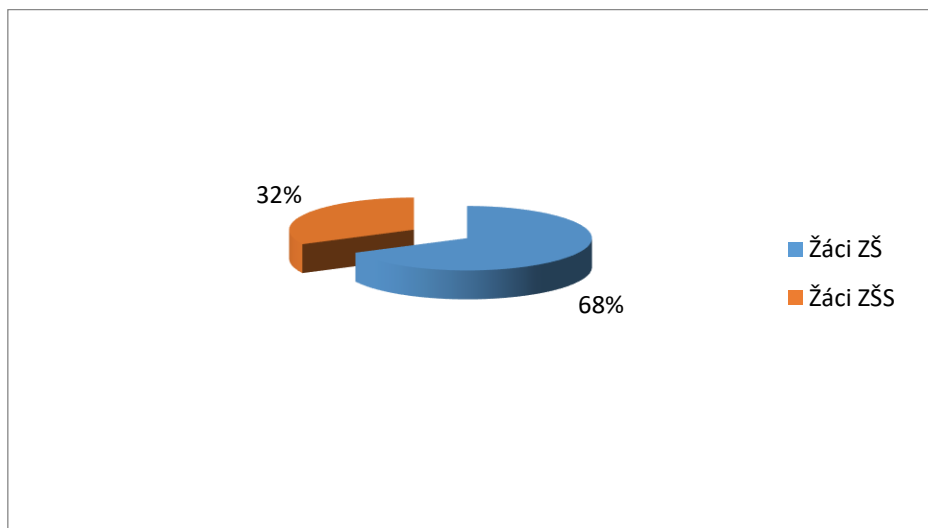
Počet tříd

ZŠ	3 (od 19. 4. 2021 4 třídy)
ZŠ speciální	1

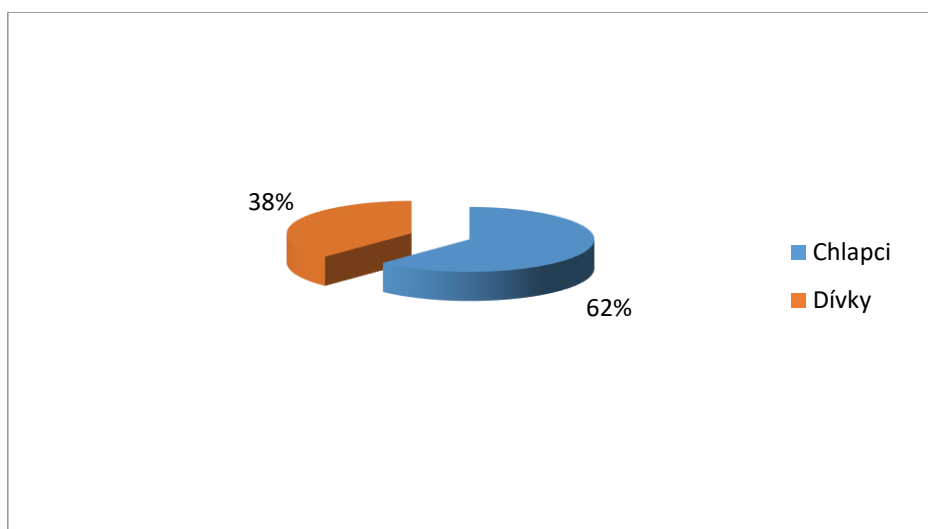
Počet žáků

Součást	Počet žáků k 30. 9. 2020
ZŠ	25
ZŠ speciální	12
Celkem	37

Poměr žáků základní školy a základní speciální školy k 30. 9. 2020



Poměr chlapců a dívek k 30. 9. 2020



Organizace vzdělávací činnosti

Na začátku školního roku byly otevřeny 4 třídy. Ve 2. pololetí byla pak otevřena další třída.

I. třída

Tato třída byla naplněna pouze žáky základní školy speciální, ale různých ročníků. V počtu 7 žáků byly 2 dívky. Jednomu žákovi byl z důvodu vážných zdravotních obtíží stanoven náhradní způsob vzdělávání, a to po dobu stanovenou lékařem. Dalšímu žákovi bylo na období školního roku 2020/2021 povoleno se souhlasem zřizovatele pokračování v základním vzdělávání.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovala třídní učitelka a dvě asistentky pedagoga. Dva žáci využívali navíc službu osobní asistence. Ta byla těmto žákům k dispozici zejména tehdy, když potřebovali dopomoc druhé osoby při hygieně, stravování, oblékání, apod.

Vzdělávací činnost v této třídě probíhala ve zvětšených prostorových podmínkách (spojení dvou tříd průchodem) a formou strukturovaného učení.

II. třída

Ve třídě se převážně vzdělávali žáci ZŠ a 2 žáci ZŠS. V průběhu školního roku sem přestoupili do 1. ročníku 2 žáci z běžné ZŠ. Celkem v této třídě byli 3 prvňáčci, jeden se zrakovou vadou. Jedna žákyně se vzdělávala podle individuálního vzdělávacího plánu.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovala třídní učitelka a dvě asistentky pedagoga.

III. třída

Třída složená ze žáků ZŠ a 1 žáka ZŠS. Ten pobýval v průběhu školního roku v léčebně, kde se vzdělával v 7. ročníku. V závěru školního roku přestoupila do 6. ročníku 1 žákyně z běžné ZŠ.

Na první vyučovací hodinu byla činnost učitelky v této třídě posílena o dopomoc další pedagogické pracovnice, vychovatelky.

IV. třída

Třidu nejstarších tvořili žáci ZŠ a 2 žáci 10. ročníku ZŠS. Výchovné působení v této třídě bylo směřováno k samostatnosti, zodpovědnosti a volbě povolání.

V. třída

Z důvodu nepříznivé výchovné situace byla v dubnu vytvořena nová třída s menším počtem žáků. Jednalo se o spojení 4., 5. a 6. ročníku o celkovém počtu 7 žáků ZŠ. Umístěna byla v učebně výtvarné výchovy.

Ve všech třídách probíhala výuka v odděleních. Pro všechny učitele to znamenalo velmi náročnou přípravu na vyučování. Na jeden vyučovací předmět museli vytvářet přípravy pro několik ročníků. Vyráběli si i vlastní učební pomůcky, které byly uzpůsobené přímo konkrétním žákům. S výrobou pomáhaly i asistentky pedagoga.

Vzdělávání žáků s SVP (v naší škole všichni žáci) se řídí příslušnou legislativou, která ukládá pedagogům další povinnosti kromě vlastní výchovně vzdělávací činnosti a přípravy na ni. Současná legislativa navyšuje administrativní zátěž v souvislosti s rediagnostikou žáků ve školských poradenských zařízeních. Ta žákům vydávají „Doporučení“ pro vzdělávání. Učitelé musejí sledovat platnost „Doporučení“ u každého žáka a upozorňovat rodiče žáků na nutnost objednání svého dítěte k přešetření. Pro pedagogy to znamená zvýšenou spolupráci s rodiči i s poradenskými zařízeními.

Ve školním roce 2020/2021 byly 5 žákům na doporučení školských poradenských zařízení zpracovány individuální vzdělávací plány (*dále jen IVP*). Jednalo se zejména o ty žáky, pro něž byly učební požadavky stanovené ve školním vzdělávacím programu velmi náročné.

Při vzdělávání žáků s SVP se využívá velké množství speciálních učebních pomůcek. Také je nutné modernizovat prostory, ve kterých probíhá vzdělávání a relaxace žáků s těžším postižením. Proto každoročně využíváme systémovou podporu Libereckého kraje cílenou na žáky základní školy speciální. V letošním roce jsme v rámci této podpory obdrželi dotaci na tuto skupinu žactva ve výši 60 000,- Kč. Pomohla nám při modernizaci přízemní chodby rozšířit úložné prostory na učební pomůcky a vybudovat odpočinková stanoviště pro žáky.

Cíl výchovně vzdělávací činnosti

Výchovně vzdělávací činnost základní školy praktické byla zaměřena na:

- rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků s mentálním postižením,
- osvojení si takových kompetencí žáky, které jim umožní uplatnit se v praktickém životě a na trhu práce,
- schopnost sebehodnocení,
- schopnost žáků pracovat ve skupině,
- zvládnutí práce s informacemi – vyhledávání, třídění, spojování,
- samostatnost žáků,
- efektivní jednání v různých situacích,
- řešení problémů.

Cílem pedagogů v základní škole speciální byl:

- rozvoj psychických a fyzických schopností žáků,
- vybavení žáků takovými kompetencemi, které jim umožní, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života,
- samostatnost žáků.

V základní škole speciální se začalo s novou formou rozvoje komunikační schopnosti žáků, a to se znakováním. Systém **Znak do řeči** má pomoci žákům lépe se dorozumět s okolím.

Průběh výchovně vzdělávací činnosti

Výchovně vzdělávací činnost probíhala v těchto formách:

- vyučovací hodiny,
- projektové vyučování,
- zážitková pedagogika.

Vyučovací hodiny

Pedagogové kladli důraz na činnostní pojetí vyučování. Předkládali žákům učební situace, které poskytovaly příležitost pro naplnění poznávacích cílů vyučování. Snažili se vytvářet dostatek příležitostí k praktické činnosti žáků – jediné aktivním, tvořivým učením dochází ke zvyšování samostatnosti žáků, schopnosti rozhodování, rozvoji komunikace, k nácviku potřebných dovedností pro řešení problémů a pro efektivní jednání.

Projektové vyučování

Tato forma výuky byla využívána zejména ve II. třídě. Projektová metoda posílila motivaci žáků a učila důležitým životním dovednostem - spolupráci, diskuzi, formulování názorů, řešení problémů, hledání informací.

Zážitková pedagogika

Cílem této části výuky bylo zejména naplňování klíčových kompetencí a vzájemné propojování již dříve jednotlivě nabytých vědomostí a zkušeností. Během sportovních, pracovních, výtvarných a environmentálních aktivit žáci získávali další poznatky a zkušenosti potřebné pro praktický život, rozvíjeli svoji tvořivost, samostatnost, schopnost sebehodnocení a především si osvojovali týmovou spolupráci.

Výzva MŠMT Šablony II

V rámci výzvy byl v naší škole realizován projekt **Šablony II OP VVV pro ZŠp a ZŠs Jablonné v Podještědí**, který byl ukončen k 31. 7. 2021

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečňovaly tyto aktivity:

- činnost kariérového poradce,
- vzdělávání pedagogů (čtenářská gramotnost)
- doučování žáků,
- kluby pro žáky (čtenářský a deskových her),
- projektové dny ve škole a mimo školu (včely, první pomoc, 3D tisk).

Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná + kariérová poradkyně: Mgr. Eva Lučková

Paní učitelka Lučková pracovala v rámci Šablon II jako kariérová poradkyně na základě uzavřené pracovní smlouvy. Pravidelně každý měsíc realizovala schůzku s žáky a poskytovala jim poradenství v oblasti přechodu žáků na střední školu. Platnost smlouvy skončila k datu ukončení projektu, tedy k 31. 7. 2021.

Činnost výchovné poradkyně

- po celý rok se účastnila porad pro výchovné poradce v PPP v Liberci a vždy se podělila o získané informace s ostatními pedagogy – v době koronavirové krize byly výchovné porady realizovány online,
- spolupracovala s orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- pravidelně spolupracovala se zákonnými zástupci žáků, zejména v případech záškoláctví a nekázně,
- pokračovala ve spolupráci s vedoucí vychovatelkou Dětského domova v Jablonném v Podještědí,
- jako člen výchovné komise dohlížela na jednání se zákonnými zástupci žáků ohledně nepravidelné školní docházky některých žáků,
- věnovala se žákům, kteří vyhledávali její pomoc,
- účastnila se řešení konfliktů mezi spolužáky,
- poskytovala poradenství rodičům na třídních schůzkách nebo v jiném čase po vzájemné dohodě.

Činnost kariérové poradkyně

- září - seznámení žáků s prací kariérového poradce, předání přehledu středních škol žákům 8. a 9. ročníku,
- říjen - individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti, sledování zájmů vycházejících žáků o další studium,
- listopad - poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků, diskuze o vybraných oborech a středních školách,
- prosinec - zkušební vyplňování přihlášek na střední školu s žáky,
- leden – seznámení ostatních pedagogů s dosavadní činností kariérové poradkyně na pedagogické radě, informace o vycházejících žácích a vybraných oborech na středních školách, předání přihlášek ke vzdělávání ve střední škole,
- únor - kontrola přihlášek na střední školy, doplňování potřebných údajů do přihlášek,
- březen – individuální rozhovory s žáky o podmínkách přijetí na vybranou střední školu,
- duben – řešení přijímacího řízení na střední školy, hledání výsledků přijímacího řízení na webových stránkách škol,
- květen – informace o nutnosti zaslat na vybraný učební obor zápisový lístek, možnosti, informace a výhody ubytování při střední škole,
- červen - předání informací na pedagogické radě o přijetí žáků do učebních oborů středních škol,
- celoroční činnost - podpora učitelů při realizaci tématu Člověk a svět práce, komunikace s jinými školskými a poradenskými subjekty, pomoc žákům při hledání

vhodné vzdělávací cesty, při motivování k volbě povolání a při hledání vhodných informačních zdrojů.

Environmentální výchova a vzdělávání

Koordinátorka environmentálního vzdělávání: Bc. Lucie Šubertová

Environmentální výchova je v naší škole nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Je zařazena do výuky a prolíná téměř všemi vyučovacími předměty ve všech ročnících.

Metodička zpracovala na školní rok 2020/2021 Plán environmentálního vzdělávání (*dále jen EV*), jehož plnění zhodnotila na konci školního roku v závěrečné zprávě, viz níže.

Dlouhodobým cílem environmentálního vzdělávání bylo vést žáky k poznávání životního prostředí, k pozitivnímu vztahu k přírodě, k domovu, k obci, k Zemi. Dalšími cíli bylo učit žáky pozorovat a hodnotit důsledky jednání lidí a odpovědně přistupovat k prostředí v blízkém okolí, propojovat informace s osobní zkušeností, motivovat žáky ke zkoumání přírody, podpořit jejich tvůrčí schopnosti, pozorovat stromy a přírodu v jednotlivých ročních dobách a prohlubovat získané dovednosti, vědomosti a návyky s přírodou a ročním obdobím související.

Při získávání a upevňování dovedností, znalostí a návyků byly využity metody názornosti, zážitku, aktivizace, individuální i skupinové práce, metody laboratorní a metody vizualizace, metody přirozeného učení, přehrávání rolí, didaktické hry, modelové situace, dramatizace, práce s učebnicí, textem aj.

Plnění plánu EV vyžadovalo aktivní spolupráci všech pedagogů školy - učitelé žáky seznamovali se zákonitostmi biosféry, se vztahy člověka a životního prostředí, s problémy životního prostředí z globálního i lokálního hlediska, aktivně vedli žáky k odpovědnému přístupu k přírodním zdrojům a prohlubovali mezipředmětové vztahy.

Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, sportovně turistický kurz, zájmové kroužky, výlety a exkurze. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu.

Činnost koordinátorky

- vypracovala roční plán EV a seznámila s ním ostatní vyučující,
- zpřístupnila informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace),
- získala materiály využitelné při EV, propagovala ekologickou a environmentální výchovu,
- organizovala další školní činnosti zaměřené na ekologickou výchovu.

Celoroční aktivity

- sběr víček od PET lahví - charitativní činnost,
- aktivní vedení žáků k šetření elektrické energie a vody,

- pokračování v projektu Recyklohraní – sběr elektroodpadu, baterií a tonerů,
- terénní vyučování – vzdělávací aktivity konané v přírodě,
- práce na zahradě v jednotlivých ročních dobách, úklid a úprava areálu,
- zvyky a tradice v jednotlivých ročních dobách,
- péče o rostliny ve třídách a na chodbách,
- péče o rostliny na školní zahradě – bylinkový záhon, betonové květináče,
- aktivní podíl žáků na výzdobě celé školy,
- využívání učiva s ekologickými prvky ve všech oblastech vzdělávání,
- třídění odpadu,
- projekty Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

Jednorázové celoškolní aktivity

- **Včely** - jednodenní projekt, který seznámil žáky s včelařským řemeslem, s prospěšností včel a včelími produkty a jejich využitím.
II., III., IV. třída
- **Sběr jablek** – jabloň na školní zahradě urodila v letošním roce velké množství jablek, které žáci posbírali a následně v rámci pracovního vyučování zpracovali do jablečného štrúdlu.
II., III., IV. třída
- **Světový den zvířat 4. 10.** - jednodenní projekt, kde se žáci dozvěděli zajímavé informace o tvorech žijících na naší planetě.
II. třída
- **Den stromů 20. 10.** - jednodenní projekt zaměřený na listnaté a jehličnaté stromy s vycházkou do lesa a názornou ukázkou listů, jehliček a plodů.
II. třída
- **Sběr plodů přírody** - žáci se pod vedením svých učitelů vydali do přírody, kde poznávali stromy, zkoumali, jaké plody nám na podzim příroda dává. Výstupem této aktivity byly zdařilé výtvary z nasbíraných plodů – zvířata, postavičky
II. třída
- **Recyklohraní aneb uklidíme svět** - žáci se stali redaktory, reportéry, fotografy a grafiky vlastního školního Recyklačního zpravodaje zaměřeného na ochranu životního prostředí.
II. třída
- **Dlabání dýní** - žáci měli za úkol donést dýni, kterou společně ve škole vydlabali, vyřezali a následně vystavili před budovou školy.
I., II., III. třída
- **Pouštění draka** - v rámci pracovního vyučování si žáci zkusili vyrobit draky, které pak za větrného počasí pouštěli na louce.
II. třída
- **Projekt 72 hodin** - jeho cílem bylo zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho. V rámci tohoto projektu se vysázely ovocné stromy na zahradě školy.
II., III., IV. třída
- **Pomáháme lesní zvěři a ptactvu** - v listopadu se vydali žáci školy do lesa ke krmelci, kam společně odnesli nasbírané kaštiny a žaludy. Někteří vzali zvěři i zrní a lojové koule pro ptáčky.
II., III., IV. třída

- **Krmení a pozorování ptactva** - v rámci prvouky a přírodovědy se žáci pod vedením učitele vydali do přírody pozorovat ptactvo. Poté na školním pozemku sypali ptáčkům krmivo do ptačí budky a pozorovali, jací ptáci se objeví. I. třída
- **Příprava na jaro, práce na školním pozemku** - v rámci pracovního vyučování se starší žáci pod vedením pedagogů podíleli na úklidu a úpravě školního pozemku. II., III., IV. třída
- **Vaření** – v rámci pracovního vyučování chodili žáci do školní kuchyně, kde se učili péct a vařit různé pokrmy – polévky, omáčky, sladké dezerty... I., II., III., IV. třída
- **Vyhlášení vítězů nejlepších sběračů v rámci Recyklohraní** - nejpilnější žáci si domů odnesli pěkné věcné ceny.

Závěr

V uplynulém roce proběhlo mnoho akcí. Většina z nich byla dlouho dopředu připravována, jiné se uskutečnily bez delšího plánování. Cílem veškerého snažení těchto aktivit bylo zapojení žáků do dění v obci, podpora jejich zájmu o přírodu a místní tradice. I přesto, že některé tradiční aktivity neproběhly kvůli Covid - 19, lze konstatovat, že uplynulý rok byl z hlediska EV úspěšný.

Etická výchova

„Bez výchovy nelze uskutečňovat vzdělávání“. Tato věta by mohla být mottem k celoroční snaze pedagogů - vést žáky k toleranci, respektu a vzájemné spolupráci. Jednotliví třídní učitelé s žáky vytvořili na začátku školního roku „třídní etické kodexy“, vyvěsili je ve třídách a sledovali jejich dodržování.

Ti žáci, kteří se chovali prosociálně, zodpovědně a plnili si své povinnosti, byli učiteli chváleni. S těmi, kterým se nedařilo stanovená pravidla dodržovat, byly vedeny individuální výchovné pohovory, opakovaně jim byla vysvětlována etická pravidla, a někdy bylo nutné pozvat k jednání i rodiče.

Plavecký výcvik

Ve školním roce 2020/2021 se kvůli šíření nákazy Covid - 19 nemohl plavecký výcvik uskutečnit.

Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce mohou být přijati i žáci druhého stupně základní školy.

Prospěch a chování žáků

	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoc.	Chování 2. st.	Chování 3. st.
1. pololetí	10	26	0	0	2	1
2. pololetí	2	26	8	0	0	1

Prospěch

Na konci školního roku nebyla prospěchová situace žáků příznivá. Nezvládnutí učiva a nutnost opakování ročníku bylo konstatováno u 8 žáků. Jednalo se o 3 prvňáčky, 2 žáky 7. ročníku (jeden nevykonal úspěšně opravnou zkoušku) a 3 žáky základní školy speciální, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání.

Chování

Chování žáků nelze hodnotit celkově, je nutné přistupovat ke každému žákovi individuálně. U některých starších žáků docházelo k nežádoucím projevům - skryté záškoláctví, problémové vystupování vůči spolužákům i pedagogům, neplnění povinností, porušování školního řádu. Někteří jednotlivci vystupňovali své negativní projevy do tak vypjatých situací, že jsme museli žádat o okamžitou spolupráci rodiče či jiné orgány. Řešili jsme „hru“ se zapalovačem, verbální a fyzické útoky na spolužáky, používání vulgarismů, neomluvené hodiny.

Výchovná opatření

Z výchovných opatření byly použity pochvaly, ale také napomenutí a důtky.

Pochvaly

- za sběr baterií a nefunkčního elektrozařízení
- za sběr víček
- za péči o čistotu ve třídě
- za vzorné plnění povinností

Napomenutí třídního učitele

- za nevhodné chování při sportovní akci
- za drzé chování k pedagogům
- za zapomínání školních potřeb

Důtka třídního učitele

- za poškození interiérových dveří
- za neplnění školních povinností

- za porušování pravidel školního řádu
- za neomluvené hodiny

Důtka ředitele školy

- za neomluvené hodiny
- za opakované nevhodné chování ve výuce
- za opakované nerespektování pokynů učitele

Zameškané hodiny

Školní rok 2019/2020

1. pololetí		2. pololetí		Průměrný počet hodin na 1 žáka za rok
Omluvené	2 440	Omluvené	2 648	134
Neomluvené	27	Neomluvené	162	5

Školní rok 2020/2021

1. pololetí		2. pololetí		Průměrný počet hodin na 1 žáka za rok
Omluvené	3 037	Omluvené	2 774	161
Neomluvené	68	Neomluvené	66	3,7

Pro možnost porovnání jsou uvedeny zameškané hodiny za poslední dva školní roky. V popisovaném roce se zvýšil počet omluvených hodin (častá nemocnost žáků). Naopak klesl celkový počet neomluvených hodin o 55, ale i tak byl jejich počet značný. Důvodem bylo záškoláctví a skryté záškoláctví, které se odrazilo ve sníženém stupni z chování.

Ukončení povinné školní docházky

K 30. 6. 2021 ukončili školní docházku 2 žáci:

9. ročník - Natálie Pundová

10. ročník - Tomáš Kubelka

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Metodička prevence: Mgr. Eva Šulcová

Metodička zpracovala na školní rok 2020/2021 Školní preventivní program, jehož plnění shrnula v závěrečné zprávě.

Závěrečná zpráva je rozdělena do těchto částí:

- 1) Využití učiva k preventivnímu působení na žáky
- 2) Praktické aktivity k preventivnímu působení na žáky
- 3) Vzdělávání pedagogů

1) Využití učiva k preventivnímu působení na žáky

1. stupeň

U mladších žáků jsme se hlavně zaměřili na:

- rozvoj komunikačních dovedností s vrstevníky,
- péči o vlastní tělo a hygienu, upevňování hygienických návyků a ochranu vlastního zdraví,
- poznávání a porozumění sobě sama a vyjadřování vlastních pocitů vhodnou formou,
- vhodné využívání volného času,
- osobní bezpečnost a ochranu zdraví,
- základy slušného chování ve společnosti,
- rozvoj schopnosti plánování použití vlastních financí.

2. stupeň ZŠP a ZŠS

U starších žáků jsme cílili na:

- potlačování vulgárního vyjadřování,
- snížení počtu neomluvených hodin,
- prevenci ničení majetku školy,
- potlačování projevů nevhodného a agresivního chování mezi vrstevníky,
- osvětu v oblasti škodlivých účinků kouření a pití alkoholu na lidské zdraví,
- zlepšení celkového klimatu ve třídách i v celé škole,
- plánování rodičovství,
- finanční gramotnost a rozvoj schopnosti plánování použití vlastních financí,
- sport jako součást zdravého způsobu života,
- výběr budoucí profese,
- osobní vlastnictví a ochranu osobního majetku,
- upevňování slušného chování ve společnosti,
- komunikaci na internetu, bezpečné využívání internetu.

2) Praktické aktivity k preventivnímu působení na žáky

- Orientační běh – školní soutěž pro všechny žáky (16. 9. 2020)
- Okresní orientační běh – účast na soutěži pořádané Základní školou v Doksech (22. 9. 2020)
- První pomoc – projektový den ve škole (23. 9. 2020)
- Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT – dvě besedy pro žáky 2. stupně v rámci projektu Zefektivnění česko – polské spolupráce v boji proti kyberšikaně (6. 10. 2020)
- Stopovaná – starší žáci vyznačili trať pro mladší spolužáky (5. 5. 2021)
- Pěší výlet do Lvové pro žáky (8. 6. 2021)
- Veselé zoubky – zapojení se do celorepublikové akce (9. 6. 2021)
- Cyklistický výlet pro žáky (28. 6. 2021)

3) Vzdělávání pedagogů

- Workshop primární prevence - Prevence ve vztazích a výchově - Maják, o.p.s. (16. 12. 2020)
účastník: Mgr. Eva Šulcová
- Jak mají pedagogové správně komunikovat s problémovými žáky a jejich rodiči – webinář s lektorem PhDr. Václavem Mertinem (26. 3. 2021)
účastníci: Mgr. Hana Balážová, Mgr. Eva Šulcová, Mgr. Martina Zhorná, Alena Holcová
- Bezpečnost na internetu – webinář s Mgr. Lukášem Vobeckým (30. 3. 2021)
účastníci: Mgr. Hana Balážová, Mgr. Eva Šulcová, Mgr. Eva Lučková, Mgr. Martina Zhorná, Mgr. Marie Rašková, Eliška Hábová, Alena Bělohoubková, Alena Holcová

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V tabulce jsou uvedeny semináře, hrazené z rozpočtu školy. Ostatní vzdělávací akce pro pedagogy, které se uskutečnily v rámci projektu Šablony II, jsou vypsány v kapitole 9.

Druh vzdělávání		Pořádající organizace	Účastník
Krátkodobé (semináře, vzd. programy)	Dlouhodobé (studium, kurzy)		
Aktuální právní problémy ve školství		Paris Karviná	Mgr. H. Balážová
Práce s daty s žáky ZŠ		NPI Praha	Mgr. M. Rašková
Revize RVP ZV – Startovací balíček – práce s daty, základy informatiky		NPI Praha	Mgr. M. Rašková
Nová informatika		NPI Praha	Mgr. H. Balážová Mgr. Eva Šulcová
Jak mají pedagogové správně komunikovat s problémovými žáky a jejich rodiči			Mgr. H. Balážová Mgr. Eva Šulcová Mgr. Martina Zhorná Alena Holcová
Algoritmizace a programování		NPI Praha	všichni
	Speciální pedagogika		Bc. Lucie Šubertová

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní aktivity

Ve školním roce 2020/2021, poznamenaném pandemií Covid -19, se uskutečňovaly výchovně vzdělávací aktivity jen v naší škole. Tradiční meziškolní soutěže neproběhly, protože byly z důvodu hygienických opatření zakázány.

Níže jsou vypsány ty akce, které se uskutečnily a nebyly součástí žádného projektu. Další akce, jež se konaly v rámci projektu Šablony II a v oblasti environmentální výchovy, jsou uvedeny v kapitole 5. a 9.

Podrobnější popis akcí lze nalézt v příloze - Zprávy z místního Zpravodaje.

- **Zimní stopovaná** – starší žáci připravili trať s úkoly pro mladší spolužáky.
- **Zdobení stromčků ve městě** - žáci se podíleli na zdobení vánočních stromčků ve městě.
- **Vánoční besídka** - v předvánočním čase si žáci upevňovali vědomosti ohledně vánočních zvyků a tradic, poté každá třída uskutečnila vánoční posezení - poslouchaly se koledy, rozdávaly dárky, společně se vyráběly vánoční dekorace.
- **3D promítání** - promítání dvou programů v tělocvičně: Podmořský svět a Dinosauři.
- **Mobilní planetárium** - mladší žáci zhlédli film Korálový útes, starší žáci Původ života.
- **Den Země** - tradiční úklid městských lokalit s následným táborákem.
- **Čarodějnický rej** - jednodenní projekt, kdy se žáci dozvěděli zajímavé informace o lidové tradici.
- **Květnové putování městem** - orientace žáků ve městě podle plánu, hledání ulic.
- **Den dětí** - celoškolní akce, která proběhla formou rozličných aktivit, které připravili jednotliví pedagogové.
- **Pěší výlet do Lvové** - turistika
- **Pohádková bojovka** - putování mladších žáků přírodou, kde potkávali „pohádkové bytosti“ a plnili úkoly.
- **Spaní ve škole** - zájemci z řad žáků měli možnost strávit noc ve škole. Sami si uvařili a absolvovali noční stezku odvahy.
- **Šťastná země** - celoškolní výlet do Radvánovic.
- **Cyklistický výlet** - nejstarší žáci se vydali do Stráže pod Ralskem na zmrzlinu a vykoupat se.

- **Letní kempy** - v rámci Výzvy MŠMT Letní kempy 2021 se naše škola stala základnou pro konání dvou jednotýdenních kempů pro žáky. Organizátorem byla společnost Věda nás baví, vedoucími na obou kempech byly pedagožky z naší školy.

Prezentace na veřejnosti

- **Zprávy v místním tisku**
Informace o aktivitách školy byly prezentovány v místním Zpravodaji.
- **Informace na webových stránkách školy**
Všechny důležité informace o škole bylo možné najít na adrese www.zspjablonne.cz
- **Informace na Facebooku**
Pro prezentaci školy jsme začali využívat sociální síť Facebook.

9. ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Vlastní projekty



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Šablony II

V rámci výzvy Šablony II pro ZŠ v OP VVV jsme v roce 2019 obdrželi dotaci na realizaci dvouletého projektu s názvem **Šablony II OP VVV pro ZŠp a ZŠs Jablonné v Podještědí**, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013923. Projekt byl zahájen 1. 8. 2019, ukončen byl 31. 7. 2021. Celkové náklady činily 373 558,- Kč.

Název šablony	Počet šablon	Pedagog
2.II/5 Školní kariérový poradce	24	Mgr. Eva Lučková
2.II/6 DVPP a) Čtenářská gramotnost 8 hodin	3	Mgr. Martina Zhorná 2x Mgr. Eva Lučková 1x
2.II/6 DVPP d) Osobnostně sociální rozvoj 8 hodin	10	všichni pedagogové
2.II/6 DVPP f) Kariérové vzdělávání 8 hodin	1	Mgr. Eva Lučková
2.II/6 DVPP i) Projektová výuka 8 hodin	10	všichni pedagogové
2.II/17 a) Klub pro žáky – čtenářský	2	Mgr. Martina Zhorná
2.II/17 b) Klub pro žáky – zábavné logiky a deskových her	2	Eva Škarpová, DiS. Lenka Rožboudová
2.II/18 Doučování žáků	8	Alena Bělohoubková Eva Pazderová Bc. Lucie Šubertová
2.II/19 Projektový den ve škole (všichni žáci) 1) včelař 2) první pomoc	2	Alena Holcová Mgr. Hana Balážová
2.II/20 Projektový den mimo školu (2 x 10 žáků) iQlandia Liberec	2	Mgr. Hana Balážová

Ve školním roce 2020/2021 se z plánovaných šablon realizovaly tyto:

Název šablony	Pedagog
2.II/5 Školní kariérový poradce	Mgr. Eva Lučková
2.II/6 DVPP f) Kariérové vzdělávání 8 hodin	Mgr. Eva Lučková
2.II/6 DVPP a) Čtenářská gramotnost 8 hodin	Mgr. Martina Zhorná
2.II/19 Projektový den ve škole (všichni žáci) 1) včelař 2) první pomoc	Alena Holcová Mgr. Hana Balážová
2.II/20 Projektový den mimo školu (2 x 10 žáků) iQlandia Liberec	Mgr. Hana Balážová
2.II/18 Doučování žáků	Alena Bělohoubková Bc. Lucie Šubertová

Pro potřeby výuky informatiky byla navíc zakoupena sada 3D per, sluchátka do počítačové učebny a vizualizér.

Zapojení žáků do projektů jiných subjektů

Jednorázové projekty

Náplň těchto projektů je podrobněji popsána v příloze - Zprávy z místního Zpravodaje.

Čtení pomáhá - podpora čtenářství u žáků spojená s dobročinností.

Vrať mě zpátky do pohádky - zapojení žáků do soutěže liberecké knihovny.

Knihovna budoucnosti - výtvarná soutěž vyhlášená místní knihovnou.

Pozvěte vědce do online výuky - zprostředkování vybraného učebního tématu odborníkem.

V srdci paní Zdislavy – výtvarná soutěž pro žáky základních škol.

Cesta do pravěku – výtvarná soutěž pro žáky základních škol.

Dlouhodobé projekty

Veselé zoubky

V závěru školního roku se nejmladší žáci opakovaně zapojili do preventivní akce Drogerie dm, jejímž cílem je prevence vzniku zubního kazu a správná péče o chrup. Učitelé si pomocí metodického materiálu připravili edukativní hodinu – využili program pro interaktivní tabuli, společně s žáky diskutovali, prováděli praktický nácvik a na závěr žákům předali motivační balíček s dentálními potřebami. Každý žák si domů odnesl zubní kartáček, zubní pastu, žvýkačky bez cukru a přesýpací hodiny.

Recyklohraní

Úspěšný celoroční projekt, ve kterém jsme zapojeni již několik let. Jeho realizace nepředstavuje pro školu žádné finanční náklady. Vyhlašovatelem je kolektivní systém ASEKOL spolu s kolektivním systémem Ecobat, Elektrowin, Ekolamp a autorizovanou obalovou společností EKO-KOM.

Cílem Recyklohraní je prohloubit znalost žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií, použitých drobných elektrozařízení a tonerů ve školách v ČR.

Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za splnění vyhlášených úkolů týkajících se odpadové problematiky, za sběr baterií a použitého elektrozařízení. Za nasbírané body pak školní koordinátorka Recyklohraní nakoupí školní potřeby a sportovní náčiní.

Mléko do škol

Čtvrtým rokem jsme byli zapojeni do projektu Mléko do škol, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Žáci dostávali dvakrát měsíčně mléko zdarma.

Ovoce a zelenina do škol

Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výpěstky či výrobky jsou dodávány do školy na základě smlouvy s vybraným dodavatelem. Žáci pak ve škole zdarma dostávají dva až tři kusy ovoce, zeleniny nebo džusu v průběhu jednoho měsíce.

10. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Školská rada

Tento šestičlenný orgán má svou činnost vymezenou ve školském zákoně. Školská rada projednává záměry a návrhy rozpočtu, schvaluje některé dokumenty a dává podněty. Pravidelně se každý rok schází v říjnu ke schválení výroční zprávy. Ostatní schůzky jsou svolávány dle potřeby.

V květnu 2021 proběhly volby do nové školské rady na dobu 3 let.

Jiné školy

I když dříve byla spolupráce s jinými školami běžnou součástí vzdělávání, v tomto školním roce bylo setkávání s jinými školami z důvodu nařízených preventivních opatření zakázáno.

Město Jablonné v Podještědí

S městem jako se zřizovatelem školy jsme spolupracovali průběžně, a to podle potřeb zřizovatele či školy. Nejdůležitější oblastí spolupráce je financování provozu školy, a dále plánování potřeby větších oprav.

Městský úřad

S jednotlivými odděleními MÚ spolupracujeme podle potřeby – při hodnocení čerpání provozních prostředků, při změnách rozpočtu, při finančním toku dotací přidělených škole, při soutěžích na dodávky energetických komodit, při kontrolách hospodaření, při zveřejňování informací v místním tisku.

Magistrát města Liberec

Liberec je pro nás obcí s rozšířenou působností, a proto spolupracujeme s oddělením školství na libereckém magistrátu. Jedná se především o oblast výkaznictví a rozpočtové úpravy přímých výdajů. Ředitelka školy se zúčastňuje porad organizovaných magistrátem.

Liberecký kraj

S pracovníky odboru školství na Libereckém kraji jsme v kontaktu v případě metodické pomoci, nebo při čerpání dotací z Dotačního fondu Libereckého kraje.

Ministerstvo školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

Zapojili jsme se do výzvy MŠMT Šablony II a díky přidělené dotaci začali realizovat projekt zaměřený jak na žáky, tak na pedagogy.

Policie ČR, Městská policie

Ve školním roce 2020/2021 jsme s výše uvedenými orgány řešili rizikové chování žáků.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŘÍZENÍ A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hlavní úkoly pro školní rok 2020/2021

Výchovně vzdělávací oblast

- zkvalitňování vzdělávání - zaměření na oblast digitálních a informačních technologií
- revize školního vzdělávacího programu - zařazení nové informatiky
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- zařazování preventivních a environmentálních aktivit do výchovně vzdělávací činnosti
- pokračování činnosti kariérového poradce
- doučování žáků

Personální oblast

- získání odborné kvalifikace - dokončení studia speciální pedagogiky (1 učitelka)
- prohlubování kompetencí pedagogů účasti na seminářích, kurzech a jiných vzdělávacích akcích (všichni pedagogové)
- rozvoj spolupráce pedagogů se sociálními partnery a jinými školami

Ekonomická oblast

Hlavní cíle:

- zajistit financování chodu školy dle platné legislativy
- snaha zajistit finanční prostředky na činnost školy z účelových dotací
- snižování nákladů na činnost školy (úspory energií, šetření materiálem)

Hospodaření školy

Přímé neinvestiční výdaje (NIV) – rozpočet na rok 2021

Celkem	7 873 140,- Kč
Platy	5 647 812,- Kč
Odvody	1 933 405,- Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	106 646,- Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	112 957,- Kč

Příspěvek a dotace na úhradu provozních nákladů v roce 2021

Příspěvek z rozpočtu Města Jablonné v Podještědí	670 000,- Kč
Příspěvek na provoz z darů od obcí	35 000,- Kč

Další poskytnuté dotace v roce 2021

Účelová dotace z rozpočtu Libereckého kraje na projekt "Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální" 60 000,- Kč

Realizace projektu: 1. 1. - 30. 4. 2021

Účelová dotace pro rok 2021 od Města Stráž pod Ralskem na provozní náklady na dojíždějící žáky 20 000,- Kč

Dotace na dlouhodobé projekty

Dotace na projekt "Šablony II OP VVV pro ZŠp a ZŠs Jablonné v Podještědí" 373 558,- Kč

Evropský podíl (85 %) 317 524,30 Kč

Národní podíl (15 %) 56 033,70 Kč

Doba trvání projektu: 1. 8. 2019 – 31. 7. 2021

Přijaté dary a bezúplatná převzetí

Magnetická tabule, stojan, fólie, popisovače	31 279,55 Kč	fa XERTEC, a.s., Praha
Čisticí prostředek Green Cleaner Original	2 500,-- Kč	fa ISOKOR Bohemia, Praha
Respirátory ZYE-02	6 476,40 Kč	Ministerstvo vnitra ČR
Nanomasky	16 516,50 Kč	Liberecký kraj

Správa majetku

Plán oprav a údržby

- 1) modernizace interiéru školy
- 2) vybudování multisenzorické místnosti Snoezelen
- 2) rekonstrukce elektroinstalace
- 3) pokládka nového linolea v učebně a šatně zaměstnanců
- 4) rekonstrukce školní zahrady při získání dotace
- 5) dokončení rekonstrukce hygienických zařízení ve staré školní budově

Provedené opravy, údržba a modernizace

Začátkem ledna 2021 započala v nové budově modernizace interiéru. Nejdříve v přízemí, a poté i v 1. patře došlo ke zlepšení funkčnosti školních chodeb. Do spodní chodby byla nainstalována relaxační sestava pro žáky a nábytek sloužící k rozšíření potřebných úložných prostorů. V mezipatře vznikla zóna pro individuální odpočinek žáků v podobě tří domečků s výhledem na opakovací pásy s násobilkou. V 1. patře byly natřeny dveře a sokly, výstavní stojany se vyměnily za velké nástěnky, zavěsily se nové demonstrační tabule a zakoupil se

pingpongový stůl. Všechny inovace byly zakončeny zavěšením loga naší školy do vestibulu u vchodových dveří. Jeho autorkou je žákyně Jaroslava Čonková ze 7. ročníku, která takto v hodině výtvarné výchovy zpracovala J. A. Komenského.

V polovině roku byla z 1. patra nové budovy přemístěna knihovna do druhé školní budovy a v uvolněné místnosti začaly přípravy na vytvoření multisenzorické místnosti Snoezelen pro žáky základní školy speciální (oprava elektroinstalace, vymalování místnosti).

V dubnu jsme prostřednictvím zřizovatele požádali Liberecký kraj v rámci výzvy odboru životního prostředí o dotaci na částečnou rekonstrukci školní zahrady. Bohužel jsme však dotaci nezískali.

V závěru školního roku byly na prázdniny naplánovány další údržbářské práce většího rozsahu – rekonstrukce elektroinstalace v přízemí staré školní budovy, oprava kovové příčky ve školní dílně a pokládka linolea v učebně a šatně zaměstnanců. Všechny práce byly do začátku nového školního roku provedeny. Kromě rekonstrukce elektroinstalace, kterou organizačně a finančně zajistilo město Jablonné v Podještědí, se ostatní práce hradily z rozpočtu a rezervního fondu školy.

Poslední plánovaná oprava, oprava hygienických zařízení ve staré školní budově, nebyla a v tomto roce již nebude realizována.

12. ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

- 1) Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.
- 2) V období 19. 11. – 20. 11. 2020 byla provedena dálková veřejnosprávní kontrola, a to namátkovým způsobem. Vedoucí kontrolní skupiny byla Ing. Zuzana Bartošová, vedoucí hospodářsko-finančního odboru města Jablonné v Podještědí, přizvanou osobou byla Markéta Šafaříková, zaměstnankyně daňového poradce (ON-PA, Libina).
- 3) Dne 20. 7. 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě. Složení kontrolní skupiny: Ing. Zuzana Bartošová, vedoucí hospodářsko-finančního odboru města Jablonné v Podještědí a Markéta Štefanová, účetní hospodářsko-finančního odboru města Jablonné v Podještědí.

13. PŘÍLOHY

Zprávy z místního Zpravodaje

Zpracovala: Mgr. Hana Balážová, ředitelka školy