

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

Základní škola praktická a Základní škola speciální, Jablonné v Podještědí,  
příspěvková organizace

Školní rok 2019/2020 nebyl běžným školním rokem ...

V říjnu jsme začali připravovat rozsáhlý projekt na vybudování přírodní učebny.

Na začátku roku 2020 odstartovala reforma financování regionálního školství.

Březen byl poznamenán vyhlášením nouzového stavu, uzavřením škol a zavedením distanční výuky.

V dubnu získala skupina starších žáků v celorepublikové soutěži Srdce s láskou darované zvláštní cenu poroty za školní kolo.

Na začátku června došlo ke změně názvu školy, na konci června získal jeden žák v celostátní výtvarné soutěži V srdci paní Zdislavy 2. místo v kategorii 13 – 15 let.



Zvláštní cena poroty v soutěži Srdce s láskou darované



Oceněná malba v soutěži V srdci paní Zdislavy

## Obsah

1. Základní údaje o škole	5
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	27
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
9. Údaje o realizovaných projektech	30
10. Údaje o spolupráci školy se sociálními partnery	35
11. Základní údaje o řízení a hospodaření školy	36
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	38
13. Přílohy	38

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby: **Základní škola praktická a Základní škola speciální,  
Jablonné v Podještědí, příspěvková organizace** (do 31. 5. 2020)

Název právnické osoby: **Základní škola, Komenského, Jablonné v Podještědí,  
příspěvková organizace** (od 1. 6. 2020)

*Vzhledem k tomu, že ke změně názvu došlo až v posledním měsíci školního roku, bude v textu výroční zprávy používán název, kterým byla škola označována po většinu školního roku.*

Identifikátor právnické osoby: 691007331

Identifikační číslo: 71294171

Sídlo: 471 25 Jablonné v Podještědí, Komenského 453

Telefon: 487 762 391

E-mail: balazova@zspjablonne.cz

Web: www.zspjablonne.cz

Ředitelka: Mgr. Hana Balážová

Zřizovatel: město Jablonné v Podještědí

Identifikační číslo: 00260576

Sídlo zřizovatele: náměstí Míru 22, 471 25 Jablonné v Podještědí

Školská rada: Mgr. Jindřich Dráb  
Ing. Zuzana Bartošová  
Iva Potměšilová  
Miroslava Fischerová  
Mgr. Eva Lučková  
Alena Bělohoubková

## Legislativní vymezení činnosti školy

Zřizovací listina, č. j. HFO/2390/2016

Zřizovací listina, č. j. HFO/1596/2020 (od 1. 6. 2020)

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

## Činnost školy

Činnost Základní školy praktické a Základní školy speciální, Jablonné v Podještědí, příspěvkové organizace (*dále jen ZŠP a ZŠS*) vychází z výše uvedené zřizovací listiny a vyjmenovaných legislativních předpisů. Škola je od 1. 9. 2016 dle školského zákona základní školou zřízenou podle § 16 odst. 9, tzn. základní školou určenou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (*dále jen SVP*). Škola těmto žákům poskytuje podpůrná opatření (*dále jen PO*). Nejčastějšími PO jsou úpravy učebního obsahu, úpravy učebních prostor, používání speciálních učebních a kompenzačních pomůcek, a také speciálních metod práce. Do 31. 12. 2019 byli podpůrným opatřením i asistenti pedagoga. Se změnou financování od 1. 1. 2020 přestali být ale asistenti ve „speciálních“ školách podpůrným opatřením. Tyto školy obdržely na asistenty finanční prostředky v rámci rozpočtu, nikoli už účelově po doporučení školského poradenského zařízení.

ZŠP a ZŠS sdružuje dva typy základní školy, které se odlišují dvěma vzdělávacími programy - v základní škole praktické se vzdělávali žáci s PO 3 (dříve s lehkým mentálním postižením), v základní škole speciální byli vyučováni žáci s PO 4 a 5 (dříve se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, s kombinovanými vadami a s autismem).

Žáci byli do školy přijímáni v souladu s platnou legislativou, tzn.:

- a) na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení,
- b) po projednání se zákonným zástupcem žáka, včetně poskytnutí srozumitelného poučení,
- c) s informovaným souhlasem uděleným zákonným zástupcem žáka.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

**Základní škola** IZO 110 036 697

### Obory vzdělání

- |               |                          |              |
|---------------|--------------------------|--------------|
| 1. 79-01-C/01 | Základní škola           | kapacita: 36 |
| 2. 79-01-B/01 | Základní škola speciální | kapacita: 14 |

### **Součásti školy**

- |                           |                 |              |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| 1. Školní družina         | IZO 150 075 472 | kapacita: 14 |
| 2. Školní jídelna-výdejna | IZO 110 036 701 | kapacita: 25 |

### **Vzdělávací programy**

#### Základní škola praktická

Na 1. stupni, v 6., 7. a 8. ročníku byli žáci vzděláváni podle nového školního vzdělávacího programu:

*Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, „Učíme se pro život“,  
č. j. ZŠJ 110/2017 (do 31. 5. 2020)*

*Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, „Učíme se pro život“,  
č. j. ZŠJ 67/2020 (od 1. 6. 2020)*

V 9. ročníku se žáci učili podle dobíhajícího Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením:

*Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – vzdělávání žáků s LMP,  
„Neučíme se pro školu, ale pro život“, č. j. ZŠJ 22/2015.*

#### Základní škola speciální

*Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální, „Učíme se společně“, č. j. ZŠJ 23/2015 (do 31. 5. 2020)*

*Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální, „Učíme se společně“, č. j. ZŠJ 68/2020 (od 1. 6. 2020)*



## **Organizace vzdělávání**

Obsah obou vzdělávacích programů pro ZŠP je rozčleněn do 1. – 9. ročníku. Dělí se na 1. stupeň (1. – 5. ročník) a 2. stupeň (6. – 9. ročník). Úspěšným ukončením těchto programů v 9. ročníku žák získá základní vzdělání.

Vzdělávací program ZŠS je rozdělen do 1. – 10. ročníku. Dělí se na dva stupně: 1. stupeň (1.- 6. ročník) a 2. stupeň (7. – 10. ročník). Úspěšným ukončením tohoto programu v 10. ročníku žák získá základy vzdělání. Pokud ukončí své vzdělávání v 9. ročníku, pouze splní povinnou školní docházku, ale nezíská základy vzdělání.

Pokud žák v ZŠP splní povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku, může požádat o pokračování v základním vzdělávání.

Žákovi v ZŠS může ředitel ve výjimečných případech povolit se souhlasem zřizovatele pokračování v základním vzdělávání do 26. roku věku.

### 3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 pracovali ve škole tyto zaměstnanci:

Mgr. Hana Balážová, ředitelka

Alena Bělohoubková, asistentka pedagoga, ZŠS

Eliška Hábová, asistentka pedagoga, ZŠS

Alena Holcová, asistentka pedagoga, ZŠP

Mgr. Eva Lučková, učitelka

Eva Pazderová, vychovatelka

Mgr. Marie Rašková, učitelka

Lenka Rožboudová, asistentka pedagoga, ZŠP (od 1. 1. 2020)

Eva Škarpová, DiS., asistentka pedagoga, ZŠP (do 31. 12. 2019)

Bc. Lucie Šubertová, učitelka

Mgr. Eva Šulcová, učitelka

Mgr. Martina Zhorná, učitelka

Ilona Chodurová, kuchařka

Zdeněk Sedlmajer, domovník, uklízeč

Šárka Věbrová, účetní

Pedagogická činnost u dvou žáků v ZŠS byla doplňována osobní asistencí. Ve třídě se střídaly dvě pracovnice agentury Rodina 24 se sídlem v Jablonci nad Nisou. Osobní asistenci jako sociální službu si hradili rodiče žáků.

Další údaje o personálním zabezpečení činnosti školy jsou uvedeny v tabulce - k datu 30. 6. 2020.

### Pracovníci školy

Pedagogové	Fyzický počet	Přepočtený počet	Ostatní	Fyzický počet	Přepočtený počet
Ředitel	1	1,00	Účetní	1	0,63
Třídní učitel	4	4,00	Kuchařka	1	0,25
Učitel bez třídnictví	1	0,90	Domovník, uklízeč	1	1,25
Vychovatelka	1	0,75			
Asistent pedagoga	4	2,39			
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>9,04</b>	<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>2,13</b>

## 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

K zápisu žáků do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 se dostavil 1 žák.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Plnohodnotné vzdělávání ve školním roce 2019/2020 probíhalo pouze v 1. pololetí. Prezenční forma výuky probíhala do jarních prázdnin, tedy do 6. 3. 2020. V průběhu jarních prázdnin byl vládou ČR dne 11. 3. 2020 vyhlášen nouzový stav a uzavřeny školy. Od 16. 3. 2020 probíhala distanční výuka.

Zpočátku jsme zavedli jeden systém předávání učiva všem žákům, a to osobní vyzvedávání a odevzdávání úkolů ve vestibulu nové školní budovy každé pondělí. To probíhalo za zvýšených hygienických opatření (roušky, dezinfekce, odstupy).

Protože jsme chtěli omezit kontakty mezi osobami, přešli jsme u starších žáků, kteří měli doma potřebné technické vybavení, na online způsob. Využili jsme bezplatný systém „**Škola v pyžamu**“, kam se škola zaregistrovala a jednotliví třídní učitelé si zřídili virtuální třídy. Žáci se do nich přihlásili a pak si v nich vyzvedávali a odevzdávali domácí úkoly v digitální podobě. Plánovali jsme i pravidelné online vysílání, které systém nabízel. Bohužel však nebylo možné ho realizovat, protože spojení nebylo kvalitní, vypadávalo a nebyl synchronní zvuk a obraz. Aby se do systému „Škola v pyžamu“ mohli přihlásit i žáci z dětského domova, zapůjčila jim škola bezplatně tablety. Velkou výhodou tohoto způsobu výuky bylo, že dodavatelé výukového softwaru školám umožnili bezplatné využívání jejich produktů. U nás se oblíbenými u žáků i rodičů staly programy společnosti Silcom.

Dálkové vzdělávání tedy probíhalo třemi způsoby:

- 1) u žáků na 1. stupni a u některých z 2. stupně zůstal původně zavedený způsob předávání učiva, a to osobní vyzvedávání a odevzdávání jednou týdně,
- 2) u starších žáků s technickým vybavením probíhalo učení na dálku,
- 3) některým dojíždějícím bez vlastního vybavení byly úkoly zasílány poštou.

V průběhu školního roku nám běžel projekt Šablony II, financovaný z prostředků MŠMT a EU. Mělo probíhat doučování, odpolední kluby pro žáky, projektové dny a vzdělávání pedagogů, což v době nouzového stavu nebylo možné. Ministerstvo školství ale v březnu upravilo podmínky pro Šablony a umožnilo tak, aby aktivity probíhaly online. Takže jsme hledali vhodnou formu, jak se s žáky tímto způsobem spojit. Rozhodli jsme se pro službu Google Meet. Žákům jsme založili účty, zřídili e-mailové schránky, proškolili dálkově rodiče a začali uskutečňovat odpolední šablonové aktivity online.

Rovněž vybraní pedagogové se prostřednictvím webinářů dálkově vzdělávali ve čtenářské gramotnosti. Poslední dva semináře určené pro celou sborovnu se pak uskutečnily v závěru školního roku - ke konci května a v červnu, a to již prezenční formou za dodržení zvýšených hygienických opatření.

Postupně se uvolňovala protiepidemiologická opatření a od 25. 5. 2020 byl žákům umožněn návrat do školy. Nebyl povinný, záleželo na rozhodnutí rodičů, zda své děti do školy pošlou. Mladší se mohli účastnit pravidelných dopoledních a odpoledních vzdělávacích aktivit v neměnicích se skupinách, bez školní družiny a bez tělesné výchovy. Starším žákům bylo umožněno docházet do školy omezeně, dle pravidel jednotlivých škol. Školy zřízené dle §16 odst. 9 však měly zůstat uzavřeny až do konce školního roku. To se nesetkalo s pozitivní reakcí, proto pak ministerstvo školství povolilo docházku i do těchto škol – od 1. června žákům 1. stupně, od 8. června těm druhostupňovým. V naší škole se vrátili všichni žáci z dětského domova a někteří místní.

V době koronavirové krize bylo všechno nové a nečekané, nikdo na něco podobného nebyl připraven. Ve školství nastal stav, se kterým se ze dne na den museli pedagogové vypořádat ve prospěch žáků a jejich rodičů. Hledaly se možnosti, bylo nutné více komunikovat a učit se nové věci. Učitelé byli v častějším kontaktu s rodiči žáků, v případě potřeby jim pomáhali s technickou podporou. Kromě toho se někteří pedagogové hned na začátku krize, kdy byl nedostatek ochranných pomůcek, zapojili do šití roušek pro veřejnost. Celkem jich do města odevzdali kolem 800 kusů. Později, když byla uvolňována protiepidemiologická opatření, začali všichni pedagogové střídavě docházet do dětského domova, aby vychovatelkám pomohli s domácí výukou, nebo hlídáním školkových dětí.

Ve školním roce 2019/2020 do ZŠP a ZŠS docházeli žáci:

- z Jablonného v Podještědí,
- z okolních obcí – Cvikov, Stráž pod Ralskem, Žibřidice, Krompach, Rynoltice,
- z Dětského domova v Jablonném v Podještědí.

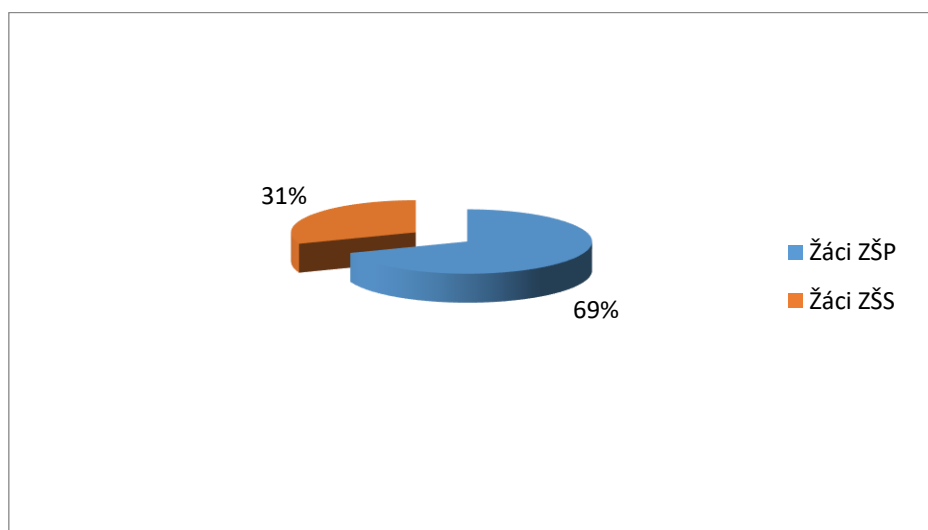
#### Počet tříd

<b>ZŠ praktická</b>	<b>3</b>
<b>ZŠ speciální</b>	<b>1</b>

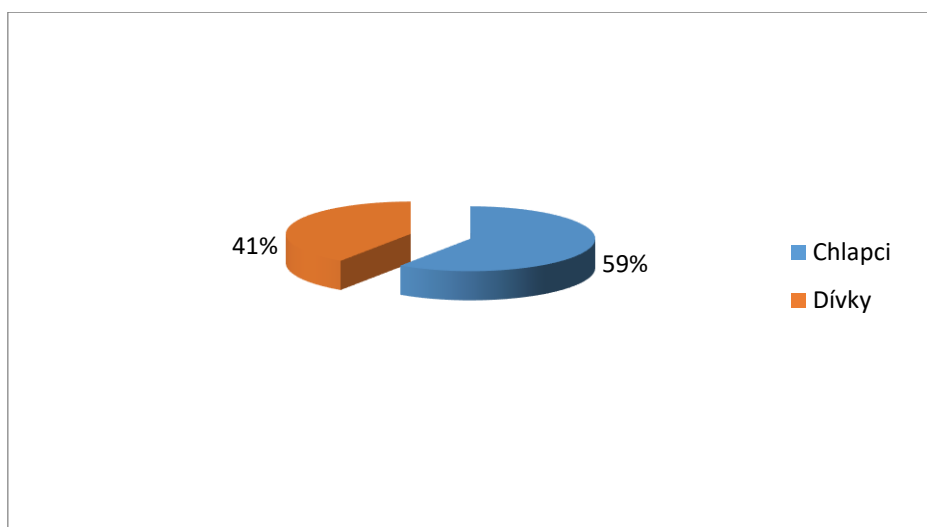
#### Počet žáků

<b>Součást</b>	<b>Počet žáků k 30. 9. 2019</b>
<b>ZŠ praktická</b>	<b>27</b>
<b>ZŠ speciální</b>	<b>11</b>
<b>Celkem</b>	<b>38</b>

#### Poměr žáků ZŠ praktické a ZŠ speciální k 30. 9. 2019



## Poměr chlapců a dívek k 30. 9. 2019



### Organizace vzdělávací činnosti

Celkem byly otevřeny 4 třídy.

#### I. třída

Tato třída byla naplněna pouze žáky základní školy speciální, ale různých ročníků. V počtu 7 žáků byla jen jedna dívka. Jednomu žákovi byl z důvodu vážných zdravotních obtíží stanoven náhradní způsob vzdělávání, a to po dobu stanovenou lékařem. Dalšímu žákovi bylo na období školního roku 2019/2020 povoleno se souhlasem zřizovatele pokračování v základním vzdělávání.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovala třídní učitelka a dvě asistentky pedagoga. Dva žáci využívali navíc službu osobní asistence. Ta byla těmto žákům k dispozici zejména tehdy, když potřebovali dopomoc druhé osoby při hygieně, stravování, oblékání, apod.

Vzdělávací činnost v této třídě probíhala ve zvětšených prostorových podmínkách (spojení dvou tříd průchodem) a formou strukturovaného učení.

#### II. třída

Ve třídě se převážně vzdělávali žáci ZŠP + 2 žákyně ZŠS. Tyto žákyně využívaly do 31. 12. 2019 personální podpůrné opatření v podobě sdílené asistentky pedagoga. U žáka 2. ročníku ZŠP rovněž pracovala na základě doporučení poradenského zařízení do 31. 12. 2019 asistentka pedagoga.

Od 1. 1. 2020, kdy došlo k reformě financování regionálního školství, přestaly být tyto asistentky podpůrným opatřením, ale staly se zaměstnankyněmi školy, jejichž platy byly hrazeny z rozpočtu školy, nikoli z účelové dotace. Oběma asistentkám byla ponechána stejná výše úvazku (0,75 + 0,50).

### III. třída

Třída složená ze žáků ZŠP i ZŠS. Žáci ZŠS byli dva, oba ve stejném ročníku na 2. stupni. Na první vyučovací hodinu byla činnost učitele v této třídě posílena o dopomoc dalšího pedagogického pracovníka, vychovatelky.

### IV. třída

Třidu nejstarších žáků tvořili pouze žáci ZŠP. Výchovné působení v této třídě bylo směřováno k samostatnosti, zodpovědnosti a volbě povolání.

Od začátku školního roku do jarních prázdnin, kdy probíhala prezenční výuka, se ve všech třídách vyučovalo v odděleních. Pro všechny učitele to znamenalo velmi náročnou přípravu na vyučování. Na jeden vyučovací předmět museli vytvářet přípravy pro několik ročníků. Vyráběli si i vlastní učební pomůcky, které byly uzpůsobené přímo konkrétním žákům.

Vzdělávání žáků s SVP (v naší škole všichni žáci) se řídí příslušnou legislativou, která ukládá pedagogům další povinnosti kromě vlastní výchovně vzdělávací činnosti a přípravy na ni. Současná legislativa navyšuje administrativní zátěž v souvislosti s rediagnostikou žáků ve školských poradenských zařízeních, která žákům vydávají „Doporučení“ pro vzdělávání. Pedagogové musejí sledovat platnost „Doporučení“ u každého žáka a upozorňovat rodiče žáků na nutnost objednání svého dítěte k přešetření. Pro pedagogy to znamená zvýšenou spolupráci s rodiči i s poradenskými zařízeními, která mnohdy zasahuje i do výuky.

Sedmi žákům byly na doporučení školských poradenských zařízení zpracovány individuální vzdělávací plány (*dále jen IVP*). Jednalo se zejména o ty žáky, pro něž byly učební požadavky stanovené ve školním vzdělávacím programu velmi náročné. U dvou žáků ZŠP ale přestal IVP plnit smysl, protože i snížený rozsah učiva jim činil obtíže. Učitelé tedy navrhli jednomu žákovi přestup do ZŠS a jednomu žákovi opravné zkoušky.

Při vzdělávání žáků s SVP se využívá velké množství speciálních učebních pomůcek. V základní škole speciální jsou navíc nutné i kompenzační pomůcky a relaxační prvky, jimiž se žáci zklidňují. Pořizování těchto potřeb je finančně nákladné a proto každoročně využíváme systémovou podporu Libereckého kraje cílenou na žáky základní školy speciální. V letošním roce činila dotace na tuto skupinu žactva 56 540,- Kč a pomohla nám rozšířit soubor stávajících pomůcek.

### **Cíl výchovně vzdělávací činnosti**

Výchovně vzdělávací činnost základní školy praktické byla zaměřena na:

- rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků s mentálním postižením,
- osvojení si takových kompetencí žáky, které jim umožní uplatnit se v praktickém životě a na trhu práce,
- schopnost sebehodnocení,
- schopnost žáků pracovat ve skupině,
- zvládnutí práce s informacemi – vyhledávání, třídění, spojování,
- samostatnost žáků,

- efektivní jednání v různých situacích,
- řešení problémů.

Cílem pedagogů v základní škole speciální byl:

- rozvoj psychických a fyzických schopností žáků,
- vybavení žáků takovými kompetencemi, které jim umožní, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života,
- samostatnost žáků.

### **Průběh výchovně vzdělávací činnosti**

Výchovně vzdělávací činnost probíhala v těchto formách:

- vyučovací hodiny – převážná část,
- projektové vyučování – třídní nebo celoškolské projekty,
- praktické aktivity – třídní nebo celoškolské aktivity.

#### Vyučovací hodiny

Pedagogové kladli důraz na činnostní pojetí vyučování. Předkládali žákům učební situace, které poskytovaly příležitost pro naplnění poznávacích cílů vyučování. Snažili se vytvářet dostatek příležitostí k praktické činnosti žáků – jediné aktivním, tvořivým učením dochází ke zvyšování samostatnosti žáků, schopnosti rozhodování, rozvoji komunikace, k nácviku potřebných dovedností pro řešení problémů a pro efektivní jednání.

#### Projektové vyučování

Tato forma výuky byla využívána zejména v oblasti environmentálního vzdělávání. Projektová metoda posílila motivaci žáků a učila důležitým životním dovednostem: spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace.

#### Praktické aktivity

Cílem této části výuky bylo zejména naplňování klíčových kompetencí a vzájemné propojování již dříve jednotlivě nabytých vědomostí a zkušeností. Během sportovních, pracovních, výtvarných a environmentálních aktivit žáci získávali další poznatky a zkušenosti potřebné pro praktický život, rozvíjeli svoji tvořivost, samostatnost, schopnost sebehodnocení a především si osvojovali týmovou spolupráci.

### **Výzva MŠMT Šablony II**

V rámci výzvy byl v naší škole realizován projekt **Šablony II OP VVV pro ZŠp a ZŠs Jablonné v Podještědí**.

Přidělená finanční dotace na projekt byla použita na:

- činnost kariérového poradce,
- vzdělávání pedagogů (čtenářská gramotnost, kariérové poradenství, projektová výuka, osobnostní a sociální rozvoj),
- doučování žáků,



- kluby pro žáky (čtenářský a deskových her)
- projektové dny ve škole a mimo školu (včely, první pomoc, 3D tisk),
- nákup technického vybavení.

### **Výchovné a kariérové poradenství**

Výchovná + kariérová poradkyně: Mgr. Eva Lučková

Paní učitelka Lučková se od srpna 2019 stala v rámci Šablon II kariérovou poradkyní na základě uzavřené pracovní smlouvy na dobu 2 let. Pravidelně každý měsíc realizovala schůzku s žáky a poskytovala jim poradenství v oblasti přechodu žáků na střední školu.

V září 2019 vypracovala Mgr. Eva Lučková plán výchovného a kariérového poradenství na rok 2019/2020 a na konci školního roku provedla jeho vyhodnocení.

#### **Činnost výchovné poradkyně**

- po celý rok se účastnila porad pro výchovné poradce v PPP v Liberci a vždy se podělila o získané informace s ostatními pedagogy,
- spolupracovala s orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- pravidelně spolupracovala se zákonnými zástupci žáků, zejména v případě záškoláctví a nekázně,
- pokračovala ve spolupráci s vedoucí vychovatelkou Dětského domova v Jablonném v Podještědí,
- jako člen výchovné komise dohlížela na jednání se zákonnými zástupci žáků ohledně nepravidelné školní docházky některých žáků,
- věnovala se žákům, kteří vyhledávali její pomoc,
- účastnila se řešení konfliktů mezi spolužáky,
- poskytovala poradenství rodičům na třídních schůzkách nebo v jiném čase po vzájemné dohodě,
- účast ve výchovných komisích, kde se řešilo zejména záškoláctví a nerespektování pravidel slušného chování.

#### **Činnost kariérové poradkyně**

- září - seznámení žáků s prací kariérového poradce, předání přehledu středních škol žákům 8. a 9. ročníku,
- říjen - individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti, sledování zájmů vycházejících žáků o další studium, účast s žáky na veletrhu EDUCA MYJOB Liberec,
- listopad - poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků, diskuze o vybraných oborech a středních školách,
- prosinec - zkušební vyplňování přihlášek na střední školu s žáky,
- leden – seznámení ostatních pedagogů s dosavadní činností kariérové poradkyně na pedagogické radě, informace o vycházejících žácích a jejich vybraných oborech na středních školách, předání přihlášek ke vzdělávání ve střední škole,
- únor - kontrola přihlášek na střední školy, doplňování potřebných údajů do přihlášek,

- březen - hledání možnosti přestupu na jinou střední školu v případě přestěhování žákyně,
- duben – řešení přijímacího řízení na střední školy (v době koronavirové krize, kdy byla zakázána přítomnost žáků na vzdělávání v základních školách, se uskutečnily individuální schůzky s žáky dálkovou formou),
- květen – informace o nutnosti zaslat na vybraný učební obor zápisový lístek,
- červen - informace na pedagogické radě o přijetí žáků do učebních oborů středních škol.

## **Environmentální výchova a vzdělávání (EVV)**

Koordinátorka environmentálního vzdělávání: Bc. Lucie Šubertová

Environmentální výchova je v naší škole nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Je zařazena do výuky a prolíná téměř všemi vyučovacími předměty ve všech ročnících.

Koordinátorka zpracovala na školní rok 2019/2020 plán environmentálního vzdělávání (*dále jen EV*), zpřístupnila informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (časopisy, odborné publikace, internetové zdroje), získala bezplatně materiály využitelné při EVV, propagovala environmentální výchovu a organizovala další školní činnosti zaměřené na ekologii.

Hlavním dlouhodobým cílem environmentálního vzdělávání v naší škole je vést žáky k poznávání životního prostředí, k pozitivnímu vztahu k přírodě, k domovu, k obci, k Zemi. Dalšími cíli v uplynulém školním roce bylo učit žáky pozorovat a hodnotit důsledky jednání lidí a odpovědně přistupovat k prostředí v blízkém okolí, propojovat informace s osobní zkušeností, motivovat žáky ke zkoumání přírody, podpořit jejich tvůrčí schopnosti, pozorovat stromy a přírodu v jednotlivých ročních dobách a prohlubovat získané dovednosti, vědomosti a návyky s přírodou a ročním obdobím související.

Při získávání a upevňování dovedností, znalostí a návyků byly využity metody názornosti, zážitku, aktivizace, individuální i skupinové práce, metody vizualizace, metody přirozeného učení, přehrávání rolí, didaktické hry, modelové situace, dramatizace, práce s učebnicí, textem aj.

Plnění plánu EV vyžadovalo aktivní spolupráci všech pedagogů školy - učitelé žáky seznamovali se zákonitostmi biosféry, se vztahy člověka a životního prostředí, s problémy životního prostředí z globálního i lokálního hlediska, aktivně vedli žáky k odpovědnému přístupu k přírodním zdrojům a prohlubovali mezipředmětové vztahy.

V návaznosti na výzvu ministerstva životního prostředí č. 7 **Přírodní zahrady** jsme začali společně plánovat, jak ze školního pozemku vybudovat přírodní učebnu. Pedagogové se seznámili s knihou Zahrada, která učí, pro inspiraci hledali na internetu již realizované projekty, společně s žáky a rodiči plánovali umístění různých vzdělávacích prvků na školní zahradě. Domluvili jsme se se zřizovatelem o způsobu financování celé investiční akce. Všechny vzniklé podklady jsme předali paní projektantce Ing. Lucii Pavlíčkové z firmy Bušim, aby nám zpracovala projekt potřebný pro zažádání o dotaci. Bohužel však alokované finanční prostředky pro výzvu Přírodní zahrady nestačily pokrýt velký zájem žadatelů a naše škola dotaci nezískala. Budeme proto čekat na další podobnou výzvu, abychom mohli projekt zrealizovat.

## Celoroční aktivity

- aktivní vedení žáků k šetření elektrické energie a vody,
- pokračování v projektu Recyklohraní – sběr elektroodpadu, baterií a tonerů,
- práce na zahradě v jednotlivých ročních dobách, úklid a úprava areálu,
- zvyky a tradice v jednotlivých ročních dobách,
- péče o rostliny ve třídách a na chodbách,
- péče o rostliny na školní zahradě – bylinkový záhon, betonové květináče,
- aktivní podíl žáků na výzdobě celé školy,
- využívání učiva s ekologickými prvky ve všech oblastech vzdělávání,
- třídění odpadu,
- projekty Ovoce do škol a Mléko do škol,
- celoroční projekt pro 1. stupeň Putování za zvířaty.

## Jednorázové celoškolní aktivity

- **Výlet na Malevil** - v rámci projektu Putování za zvířaty, seznámení žáků se zvířaty, krmení zvířat. **II. třída**
- **Sběr letních plodů (jablek)** - nasbíraná jablka ze školní zahrady posloužila jako materiál v pracovním vyučování, žáci je zpracovali do jablečného štrúdlu. **II., III., IV. třída**
- **Světový den zvířat 4. 10.** – jednodenní projekt, kde se žáci dozvěděli zajímavé informace o tvorech žijících na naší planetě. **II. třída**
- **Den stromů 20. 10.** - jednodenní projekt zaměřený na listnaté a jehličnaté stromy realizovaný vycházkou do lesa. **II. třída**
- **Sběr plodů přírody** - žáci se pod vedením svých učitelů vydali do přírody, kde poznávali stromy, zkoumali, jaké plody nám na podzim příroda dává. Výstupem této aktivity byla zvířata a postavičky z přírodních materiálů, které si žáci sami nasbírali. **II. třída**
- **Recyklohraní aneb uklidme svět (Recyklační zpravodaj)** - žáci se stali reportéry, reportéry, fotografy a grafiky vlastního školního zpravodaje zaměřeného na ochranu životního prostředí. **II. třída**
- **Sběr žaludů a kaštanů** – v rámci EV byla v září vyhlášena soutěž o nejlepší sběrače kaštanů a žaludů. Nasbírané plody lesa byly uskladněny v prostorách k tomu určených a v zimě odneseny do krmelců. **II., III., IV. třída**
- **Dlabání dýní** - žáci měli za úkol donést dýni, kterou společně ve škole vydlabali, vyřezali a následně vystavili před budovou školy. **I., II., III. třída**

- **Pouštění draka** - v rámci pracovního vyučování si žáci zkusili vyrobit draky, které jsme pak za větrného počasí pouštěli na louce. **II. třída**
- **Projekt 72 hodin** - cílem celorepublikového projektu bylo zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho. Po domluvě s vedením města naplánovaly tři třídy naší školy zdobení odpadkových košů a košů na psí exkrementy po celém městě. **II., III., IV. třída**
- **Pomáháme lesní zvěři a ptactvu** - v listopadu se vydali žáci školy do lesa ke krmelci, kam společně odnesli nasbírané kaštany a žaludy. Někteří vzali zvěři i zrní, jablka a lojové koule pro ptáčky. **II., III., IV. třída**
- **Tvorba výrobků na vánoční jarmark** - žáci se podíleli na přípravě vánočního jarmarku. Vyráběli různé sváteční dekorace, ale pomáhali i ve stánku na vánočních trzích ve městě. **I., II., III., IV. třída**
- **Krmení a pozorování ptactva** – v rámci prvouky a přírodovědy se žáci pod vedením pedagogů vydali do přírody pozorovat ptactvo. Poté na školním pozemku sypali ptáčkům do krmítka a pozorovali, jací ptáci se objeví. **I. třída**
- **Recyklohraní aneb uklidme svět (Dlouhý, Široký, Bystrozraký)** - cílem akce bylo, aby si žáci připomenuli, co vše patří do sběrných nádob, kde ve svém okolí najdou nejbližší, jaký je jejich objem. Starší žáci v rámci úkolu vyplňovali badatelské listy, kde vedle ekologické nauky zapojili i matematiku. Mladší žáci kreslili a prozkoumávali okolí školy. **II., III., IV. třída**
- **Příprava na jaro, práce na školním pozemku** - v rámci pracovního vyučování se starší žáci pod vedením pedagoga podíleli na úklidu a úpravě školního pozemku. **III., IV. třída**
- **Projekt Masopust** - úkolem projektu bylo žáky seznámit s tradicí masopustu. Společně si vyráběli masky na masopustní průvod, který byl vyvrcholením celého projektu. Při průvodu městem žáci rozdávali koblihy a koláčky, které sami ve škole napekli. **II., III., IV. třída**
- **Recyklohraní aneb uklidme svět (Recyklační zlepšováky)** – žáci 5. a 6. ročníku chtěli podpořit myšlenku třídění odpadů ještě více, a proto navrhli a vytvořili koláž velkého formátu. Ta obsahovala nejen pozitivní a negativní dopady třídění elektroodpadu, ale dané téma bylo nakonec kontrastně dotvořeno i pomocí zeleno-červené a černé kompozice. **III. třída**
- **Terénní vyučování** – celoroční aktivity pod vedením učitelů konané v přírodě.
- **Vaření** – v rámci pracovního vyučování chodili žáci do školní kuchyňky, kde se učili péct a vařit různé pokrmy, např. polévky, omáčky, sladké dezerty... **I, II., III, IV. třída**

- **Vyhlášení vítězů nejlepších sběračů v rámci Recyklohraní** – nejpilnější žáci si domů odnesli pěkné věcné ceny.

## **Závěr**

V uplynulém roce proběhlo mnoho akcí. Většina z nich byla předem plánovaná, jiné byly zařazeny operativně. Cílem veškerého snažení bylo zapojení žáků do dění v obci, podpora jejich zájmu o přírodu a místní tradice. I přesto, že některé tradiční školní aktivity neproběhly kvůli COVID – 19 (např. Den Země), lze konstatovat, že 1. pololetí školního roku 2019/2020 bylo velmi plodné a úspěšné.

## **Etická výchova**

„Bez výchovy nelze uskutečňovat vzdělávání“. Tato věta by mohla být mottem k celoroční snaze pedagogů - vést žáky k toleranci, respektu a vzájemné spolupráci. Jednotliví třídní učitelé s žáky vytvořili „třídní etické kodexy“, vyvěsili je ve třídách a sledovali jejich dodržování. Ti žáci, kteří se chovali prosociálně, zodpovědně a plnili si své povinnosti, byli učiteli chváleni. S těmi, kterým se nedařilo stanovená pravidla dodržovat, byly vedeny individuální výchovné pohovory, opakovaně jim byla vysvětlována etická pravidla, a někdy bylo nutné pozvat k jednání i rodiče.

## **Plavecký výcvik**

Ve školním roce 2019/2020 byl od ledna v rámci výuky tělesné výchovy realizován pro žáky I. a II. třídy plavecký výcvik. Jako tradičně se uskutečnil ve Stráži pod Ralskem. Pro posílení imunity mohli žáci využívat i saunu.

Velkým problémem této prospěšné aktivity byla finanční zátěž - jak pro školu, tak pro rodiče. Škola hradila provoz bazénu a mzdy plavčíků, rodiče hradili autobusovou dopravu do Stráže pod Ralskem a zpět.

Bohužel nám ale plavecký výcvik přerušil vyhlášený nouzový stav a z deseti lekcí tak žáci absolvovali jen osm. Domluvili jsme se tedy s plaveckou školou, že zbylé dvě lekce “odplaveme“ v září 2020. Na začátku školního roku jsme však dostali zprávu, že strážský bazén se bude rekonstruovat, takže zbylé dvě lekce se nemohly uskutečnit.

## **Školní družina**

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce mohou být přijati i žáci druhého stupně základní školy.

## Prospěch a chování žáků

	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoc.	Chování 2. st.	Chování 3. st.
1. pololetí	11	27	0	1	0	2
2. pololetí	14	20	2	0	0	1

### 1. pololetí

V 1. pololetí nebyla prospěchově hodnocena jedna žákyně 8. ročníku, protože byla od začátku školního roku na úteku (oznámeno na Policii ČR). Za značné množství neomluvených hodin jí byl udělen 3. stupeň z chování. Další 3. stupeň z chování, také za neomluvené hodiny, obdržela žákyně 9. ročníku.

### 2. pololetí

Běžná výuka v 2. pololetí probíhala jen do 6. 3. 2020. Během jarních prázdnin byly školy ode dne 12. 3. 2020 uzavřeny a začalo se s výukou na dálku. I když se učitelé snažili, pečlivě připravovali pro žáky učební materiály, byli v častém kontaktu s rodiči a pomáhali rodinám s technickým zabezpečením, nebylo možné tento způsob učení považovat za kvalitní. Velmi problematické bylo i hodnocení výsledků 2. pololetí. Podle vyhlášky, kterou k tomuto účelu vydalo ministerstvo školství, učitelé měli přihlížet zejména k učebním výsledkům za dobu před nouzovým stavem a potom zohledňovat přístup žáků k distanční výuce. Ten nebyl u všech stejný. Někteří odevzdávali včas všechny zadané úkoly, někteří si úkoly vyzvedávali se zpožděním (nebo vůbec) a stejně je i vraceli. Proto hodnocení za 2. pololetí bylo velmi složité a jistě v mnoha případech neodpovídalo skutečnosti.

Na konci 2. pololetí neprospěli dva žáci - jeden v ZŠP a jeden v ZŠS. Oba nezvládali stanovené učební požadavky. Jeden opakuje ročník a druhému bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání. Za velké množství neomluvených hodin byl udělen 3. stupeň z chování žákyni na úteku, která nastoupila do školy až 27. 2. 2020. Té byl stanoven náhradní termín klasifikace za 1. pololetí.

## Výchovná opatření

Z výchovných opatření byly použity pochvaly, ale také napomenutí a důtky.

### Pochvaly

- za sběr baterií a nefunkčního elektrozařízení
- za sportovní reprezentaci školy
- za vzorné plnění školních povinností
- za svědomitou školní práci

## Napomenutí, důtky

Během 1. pololetí byly řešeny i opačné situace, které končily udělením napomenutí třídního učitele nebo důtky třídního učitele. Důtka ředitele školy byla ve školním roce 2019/2020 využita jednou, a to na konci ledna 2020. Všechna tato opatření byla uložena žákům 6. ročníku.

Napomenutí třídního učitele:

- za neplnění školních povinností (nenošení domácích úkolů a školních pomůcek) – 2x
- za nevhodné chování ke spolužákovi – 1x

Důtka třídního učitele

- za opakované neplnění školních povinností a nevhodné chování ve výuce – 1x

Důtka ředitele školy:

- za 6 zameškaných neomluvených hodin – 1x

## Zameškané hodiny

Pro možnost porovnání počtu zameškaných hodin jsou zde vloženy i tabulky z předcházejících školních roků.

### **Zameškané hodiny ve školním roce 2015/2016**

1. pololetí		2. pololetí		Průměrný počet hodin na 1 žáka za rok
Omluvené	2 707	Omluvené	2 968	145
Neomluvené	230	Neomluvené	148	3

### **Zameškané hodiny ve školním roce 2016/2017**

1. pololetí		2. pololetí		Průměrný počet hodin na 1 žáka za rok
Omluvené	2 726	Omluvené	3 818	168
Neomluvené	143	Neomluvené	213	9

### **Zameškané hodiny ve školním roce 2017/2018**

1. pololetí		2. pololetí		Průměrný počet hodin na 1 žáka za rok
Omluvené	2 080	Omluvené	3 153	141
Neomluvené	197	Neomluvené	0	5

### Zameškané hodiny ve školním roce 2018/2019

1. pololetí		2. pololetí		Průměrný počet hodin na 1 žáka za rok
Omluvené	2 440	Omluvené	2 648	134
Neomluvené	27	Neomluvené	162	5

### Zameškané hodiny ve školním roce 2019/2020

1. pololetí		2. pololetí (do 6. 3.)		Průměrný počet hodin na 1 žáka za rok
Omluvené	2 528	Omluvené	1 410	104
Neomluvené	544	Neomluvené	124	18

#### Rok 2019/2020

Na počtu zameškaných omluvených hodin se největší měrou podílejí žáci základní školy speciální, neboť bývají častěji nemocní a jejich léčba trvá déle.

Počet neomluvených hodin za 1. pololetí tvořil součet hodin u 3 žáků (6 + 512 + 26). Důvodem bylo záškoláctví včetně útěku žákyně během celého 1. pololetí.

Ve 2. pololetí jsou započítány zameškané hodiny od 1. 2. do 6. 3. 2020. I za tak krátkou dobu byl počet omluvených zameškaných hodin poměrně vysoký – 1 410 (v zimním období byly důvodem častých absencí nemoci žáků). Neomluvené hodiny v počtu 124 patří žákyni z 2. stupně, která byla na útěku a nastoupila do školy až 27. 2. 2020.

#### Ukončení povinné školní docházky

K 30. 6. 2020 ukončili školní docházku 3 žáci:

9. ročník - Erik Bílý, Alexandra Kovačová

10. ročník - Jakub Šimon



## 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Metodička prevence: Mgr. Eva Šulcová

Metodička zpracovala na školní rok 2019/2020 Školní preventivní program, jehož plnění shrnula v závěrečné zprávě.

**Závěrečná zpráva je rozdělena do těchto částí:**

- 1) Využití učiva k preventivnímu působení na žáky
- 2) Praktické aktivity k preventivnímu působení na žáky
- 3) Další vzdělávání pedagogů
- 4) Projekt Zdravě do života II

### 1) Využití učiva k preventivnímu působení na žáky

#### 1. stupeň ZŠP a ZŠS

U mladších žáků jsme se hlavně zaměřili na:

- rozvoj komunikačních dovedností s vrstevníky
- péči o vlastní tělo a hygienu, upevňování hygienických návyků a ochranu vlastního zdraví
- poznávání a porozumění sobě sama a vyjadřování vlastních pocitů vhodnou formou
- vhodné využívání volného času
- osobní bezpečnost a ochranu zdraví
- základy slušného chování ve společnosti
- rozvoj schopnosti plánování použití vlastních financí

#### 2. stupeň ZŠP a ZŠS

U starších žáků jsme se hlavně zaměřili na:

- potlačování vulgárního vyjadřování
- snížení počtu neomluvených hodin ve škole
- prevenci ničení majetku školy
- potlačování projevů nevhodného a agresivního chování mezi vrstevníky
- osvětu v oblasti škodlivých účinků kouření a pití alkoholu na lidské zdraví
- zlepšení celkového klimatu ve třídách i v celé škole
- plánování rodičovství
- finanční gramotnost a rozvoj schopnosti plánování použití vlastních financí
- sport jako součást zdravého způsobu života
- výběr budoucí profese
- osobní vlastnictví a ochranu osobního majetku
- upevňování slušného chování ve společnosti
- komunikaci na internetu, bezpečné využívání internetu

## **2) Praktické aktivity k preventivnímu působení na žáky**

Orientační běh - školní soutěž pro všechny žáky

Výlet na Lemberk – turistika spojená s kulturním zážitkem

Finanční gramotnost - přednáška pro žáky zajištěná Poradnou při finanční tísní z Ústí nad Labem

Srdce s láskou darované - zapojení dvou skupin žáků do celostátní soutěže (spojení výtvarné a literární činnosti)

Vybíjená - celoškolská akce v tělocvičně základní školy

Mladý výtvarník - tato tradiční okresní soutěž pořádaná naší školou se z důvodu uzavření škol poprvé v historii neuskutečnila

Kroužek vaření – volnočasová aktivita

## **3) Další vzdělávání pedagogů**

Proč roste agresivita u dětí, aneb dítě na cestě ke zločinu - seminář pro pedagogy

Lektorka: Dr. Lidmila Pekařová, CVLK Liberec

Účastníci: Mgr. Hana Balážová

Mgr. Eva Šulcová

## **4) Projekt Zdravě do života II**

Škola podala žádost o poskytnutí dotace z Dotačního fondu Libereckého kraje na projekt Zdravě do života II. Projekt byl schválen a dotace na něj poskytnuta, takže v 1. pololetí proběhly plánované aktivity.

### **Vzdělávání žáků**

Září

Řekni, kdo jsem - preventivní program pro žáky 6. - 9. ročníku, Advaita, z. ú. Liberec

Hrou proti AIDS - beseda pro žáky 7. – 9. ročníku, SZÚ Praha - národní program boje proti AIDS v ČR

Říjen

Jsem originál - beseda pro žáky 7. - 9. ročníku, Maják, o.p.s., Liberec

Alkohol a kouření – beseda pro žáky 4. - 6. ročníku, Maják, o.p.s., Liberec

Listopad

Zdravé tělo - beseda pro žáky 1. – 3. ročníku, Maják, o.p.s., Liberec

Bezpečně na internetu - beseda pro žáky 7. - 9. ročníku, Maják, o.p.s., Liberec

Jsme parta - beseda pro žáky 4. - 6. ročníku, Maják, o.p.s., Liberec

Prosinec

Sebeobrana – nácvik dovedností pro žáky 6. – 9. ročníku, Policie ČR + Městská policie

### **Vzdělávání pedagogů**

Říjen

Řešení konfliktních pedagogických situací – seminář na klíč pro všechny pedagogy

Lektor: Mgr. Miroslav Jiříčka

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Druh vzdělávání		Pořádající organizace	Účastník
Krátkodobé (semináře, vzd. programy)	Dlouhodobé (studium, kurzy)		
Klub zábavné logiky a deskových a karetních her		NIDV Liberec	Eva Škarpová
3D tisk a robotika		MAP II Liberecko (iQlandia Liberec)	Mgr. H. Balážová Mgr. E. Šulcová
Ochrana škol jako měkkých cílů		KÚ Liberec	Mgr. H. Balážová
Pracovní právo ve školství		Paris Karviná	Mgr. H. Balážová
FKSP ve školách		RESK	Mgr. H. Balážová
	Speciální pedagogika	TU Liberec	Mgr. M. Zhorná

V tabulce jsou vypsány ty krátkodobé vzdělávací akce, které byly vybrány dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí a byly hrazeny z rozpočtu školy.

Kromě uvedených seminářů se pedagogové vzdělávali i v rámci projektů Zdravě do života II a Šablony II – údaje o tomto vzdělávání jsou uvedeny v části 6. a 9.

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Z důvodu uzavření škol nebylo možné zrealizovat všechny plánované aktivity. Ty, které se uskutečnily, byly zařazeny zejména v 1. pololetí.

V této kapitole jsou uvedeny pouze ty akce, které nebyly součástí žádného projektu. Další akce byly konané v rámci projektu Žiji zdravě II, a také jako součást environmentálního vzdělávání (kapitola 5. a 6.).

### **Vlastní aktivity školy (jednorázové akce)**

#### **Vycházka na Lemberk**

Žáci ZŠP využili dar od kastelánky Mgr. Renaty Černé v podobě volné vstupenky a vydali se na prohlídku Lemberka. Kromě kulturního zážitku tak vyplnili školní den i turistikou.

#### **Finanční gramotnost**

Přednáška pro žáky 2. stupně, kterou bezplatně zorganizovala paní učitelka Mgr. Martina Zhorná. Lektorsky ji zajistila Poradna při finanční tísni, o. p. s., Ústí nad Labem.

#### **Ochrana reprodukčního zdraví**

Besedy uskutečněné zvlášť pro starší dívky a zvlášť pro starší chlapce. Po velmi dobré zkušenosti s besedou na téma AIDS v projektu Žiji zdravě II jsme opět pozvali erudované lektory ze Státního zdravotního ústavu v Praze.

#### **Čerti ve škole**

Připomínka lidových zvyků s výchovným zaměřením ve spolupráci s místní jednotkou SDH.

#### **Příprava štědrovečerního oběda**

Starší žáci připravili pro ostatní žáky školy oběd s ukázkami štědrovečerních tradic.

#### **Vánoční besídky**

V předvánočním čase si žáci upevňovali vědomosti týkající se vánočních zvyků a tradic. Poté každá třída připravila vánoční posezení s rodiči – žáci předvedli secvičené scénky, tanečky, písničky, poslouchali koledy, rozdávali si dárky a společně tvořili vánoční dekorace.

#### **Tradice vánoc**

Vzdělávací program pro starší žáky zajištěný dodavatelsky Eurocentrem v Liberci.

#### **Výlet do iQlandie**

V únoru jsme ještě stihli zúčastnit se vzdělávacího programu o Charlesu Darwinovi a jeho evoluční teorii v Liberci. Pro žáky bylo vstupné i cestovné hrazeno z projektu MAP II Liberecko. Součástí vzdělávací akce byla i návštěva McDonalds – tam žáci po brzkém příjezdu do Liberce čekali na otevření iQlandie.

#### **Den dětí ve škole**

Venkovní soutěže na školní zahradě připravené staršími žáky pro mladší spolužáky. Tento soutěžní den se uskutečnil po otevření škol začátkem června.

## **Zapojení žáků a pedagogů do aktivit jiných subjektů**

### **V srdci paní Zdislavy**

Celostátní výtvarná soutěž věnovaná jubileu paní Zdislavy z Lemberka – 800 let od jejího narození. Žák ZŠS Sebastian Lamač namaloval pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Zhorné portrét paní Zdislavy a poslal ho do soutěže. Velkým překvapením bylo, že se v kategorii 13 – 15 let umístil na 2. místě. Soutěžní obrázek je umístěn v úvodní části výroční zprávy.

### **Srdce s láskou darované**

Zapojení dvou skupin starších žáků do celostátní literárně-výtvarné soutěže vyhlášené časopisem AGE. Jedna skupina vedená dvěma učitelkami získala za příspěvek Srdce babičce zvláštní cenu poroty, která sestávala z mnoha odměn - jak pro žáky, tak pro pedagogy. Soutěžní text doprovázený souborem 80 fotografií a rozhovor s Mgr. Evou Šulcovou a Mgr. Martinou Zhornou byl po vyhlášení vítězů otištěn v časopisu AGE (více v příloze). Certifikát pro školu je umístěn v úvodu výroční zprávy.

### **Soutěž s Domestosem**

Zapojili jsme se do plnění jednoduchých úkolů s výchovným zaměřením. Cílem bylo zlepšit návyky žáků v oblasti každodenní hygieny. Pro vítěze byla připravena lákavá odměna - 200 000,- Kč na rekonstrukci toalet - my jsme na ni bohužel nedosáhli.

**Orientační běh** - ZŠ Doksy; sportovní soutěž

**Zlatá jehla** – ZŠ Česká Lípa; soutěž zručnosti dívek

**Rukodělná soutěž** – ZŠ Mimoň; soutěž zručnosti s vánoční tematikou

**Vánoční jarmark** – Město Jablonné v Podještědí; společenská akce; výroba drobných vánočních dekorací

**Maňáskové divadlo** – DD Jablonné v Podještědí; kulturní akce pro nejmladší žáky

**Návštěva knihovny** – místní knihovna; výchovné programy pro žáky

## **Prezentace na veřejnosti**

### **Zprávy v místním tisku**

Informace o aktivitách školy byly prezentovány v místním Zpravodaji.

### **Informace na webových stránkách školy**

Všechny důležité informace o škole bylo možné najít na adrese [www.zspjablonne.cz](http://www.zspjablonne.cz)

### **Vánoční jarmark**

Žáci a zaměstnanci naší školy se zapojili do akce pořádané městem Jablonné v Podještědí. Pedagogové na Vánočním jarmarku na náměstí prezentovali v samostatném stánku svou ruční práci a práci žáků z hodin pracovního vyučování.

## 9. ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

### Vlastní projekty

#### Zdravě do života II

V rámci výzvy v oblasti primární prevence jsme zažádali o dotaci z Dotačního fondu Libereckého kraje na projekt Zdravě do života II. Projekt byl schválen a podpořen finanční částkou 15 135,- Kč (75%). Zbývajících 25% bylo nákladem školy.

Období realizace projektu: 1. 3. 2019 - 31. 12. 2019

#### Cíle projektu

- prevence rizikového chování žáků,
- změna hodnotových postojů žáků,
- snížení počtu projevů rizikového chování žáků,
- zvýšení informovanosti žáků v oblasti hygieny, počítačové gramotnosti,
- vzdělávání pedagogů směřující ke zvládnutí projevů rizikového chování žáků.

Těchto cílů jsme chtěli dosáhnout realizací speciálních aktivit, které by následně měly vést ke zlepšení vztahů mezi žáky, k pozitivní změně hodnotové orientace žáků, k osvojení si základních hygienických návyků a ke schopnosti rozpoznat nebezpečí v prostředí internetu. Pedagogové by měli být schopni po absolvování vzdělávacího programu lépe zvládat krizové situace ve škole.

Část aktivit byla realizována do konce školního roku 2018/2019. Ve školním roce 2019/2020 se během podzimu uskutečnily zbývající vzdělávací programy pro žáky a seminář pro pedagogy (označeno šedou barvou).

Poskytovatel	Aktivita	Název	Finanční náklady	Cílová skupina
Maják, o.p.s.	besedy	Zdravé tělo	500,- Kč	1. - 3. roč.
		Alkohol a kouření	1.100,- Kč	4. - 6. roč.
		Jsme parta	1.100,- Kč	4. - 6. roč.
		Jsem originál	1.100,- Kč	7. - 9. roč.
		Bezpečně na internetu	1.100,- Kč	7. - 9. roč.
	doprava		1.360,- Kč	
Advaita, z.ú.	beseda	Řekni, kdo jsem	2.500,- Kč	6. - 9. roč.
	doprava		700,- Kč	
Policie ČR	nácvik	Sebeobrana	---	6. - 9. roč.
NIDV	Seminář pro pedagogy	Mgr. M. Jiříčka – Řešení konfliktních pedagogických situací	8.000,- Kč	pedagogové
Bezpečně na silnici, o.p.s.	Výukový program	Dopravní výchova	---	1. – 9. roč.
Grada	literatura pro pedagogy	Učitel a rodič	260,- Kč	pedagogové
		Výchova ke zdraví	461,- Kč	pedagogové
Agentura Apro	DVD	Filmy, které pomáhají - edice 5 filmů  (Jakub, Na hraně, Mezi námi, Sami, Mezi stěny)	1.690,- Kč	6. – 9. roč.
Státní zdravotní ústav	vzdělávací program	Hrou proti AIDS	---	7. – 9. roč.
Mgr. Eva Šulcová	administrace projektu	Dohoda o provedení práce	1.750,- Kč	
		<b>Celkem</b>	<b>21.621,- Kč</b>	





## Šablony II

V rámci výzvy Šablony II pro ZŠ v OP VVV jsme v roce 2019 obdrželi dotaci na realizaci dvouletého projektu s názvem **Šablony II OP VVV pro ZŠp a ZŠs Jablonné v Podještědí**, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013923. Projekt byl zahájen 1. 8. 2019, ukončen bude 31. 7. 2021. Celkové náklady činí 373 558,- Kč.

Obsahem projektu jsou vzdělávací aktivity jak pro žáky, tak pro pedagogy (uvedeny v tabulce níže).

Název šablony	Počet šablon	Pedagog
2.II/5 Školní kariérový poradce	24	Mgr. Eva Lučková
2.II/6 DVPP a) Čtenářská gramotnost 8 hodin	3	Mgr. Martina Zhorná 2x Mgr. Eva Lučková 1x
2.II/6 DVPP d) Osobnostně sociální rozvoj 8 hodin	10	všichni pedagogové
2.II/6 DVPP f) Kariérové vzdělávání 8 hodin	1	Mgr. Eva Lučková
2.II/6 DVPP i) Projektová výuka 8 hodin	10	všichni pedagogové
2.II/17 a) Klub pro žáky – čtenářský	2	Mgr. Martina Zhorná
2.II/17 b) Klub pro žáky – zábavné logiky a deskových her	2	Eva Škarpová, DiS. Lenka Rožboudová
2.II/18 Doučování žáků	8	Alena Bělohoubková Eva Pazderová Bc. Lucie Šubertová
2.II/19 Projektový den ve škole (všichni žáci) 1) včelař 2) první pomoc	2	Alena Holcová Mgr. Hana Balážová
2.II/20 Projektový den mimo školu (2 x 10 žáků) iQlandia Liberec	2	Mgr. Hana Balážová

Ve školním roce 2019/2020 se z plánovaných šablon realizovaly tyto:

Název šablony	Počet šablon	Pedagog
2.II/5 Školní kariérový poradce	13	Mgr. Eva Lučková
2.II/6 DVPP a) Čtenářská gramotnost 8 hodin	2	Mgr. Martina Zhorná 1x Mgr. Eva Lučková 1x
2.II/6 DVPP d) Osobnostně sociální rozvoj 8 hodin	10	všichni pedagogové
2.II/6 DVPP i) Projektová výuka 8 hodin	10	všichni pedagogové
2.II/17 a) Klub pro žáky – čtenářský	2	Mgr. Martina Zhorná
2.II/17 b) Klub pro žáky – zábavné logiky a deskových her	2	Eva Škarpová, DiS. Lenka Rožboudová
2.II/18 Doučování žáků	6	Alena Bělohoubková Eva Pazderová Bc. Lucie Šubertová

Ve 2. pololetí probíhaly aktivity dálkovou formou – prostřednictvím webinářů a online v systému Google Meet. Pedagogové dokládali realizaci print screeny monitoru a vyplněnými pracovními listy od žáků.

V závěru školního roku byla pro potřeby výuky informatiky zakoupena **3D tiskárna**, jejíž využití se plánuje na školní rok 2020/2021. S tím tematicky souvisí i projektový den mimo školu v liberecké iQlandii, který měl proběhnout v květnu 2020, ale vzhledem k uzavření škol se jeho realizace přeložila do nového školního roku.

### Přírodní učebna

Jak bylo popsáno v kapitole 5. v části Environmentální výchova a vzdělávání, plánovali jsme ve spolupráci se zřizovatelem školy zapojit se do výzvy ministerstva životního prostředí č. 7 Přírodní zahrady. Nechali jsme dle našich návrhů zpracovat projekt na přeměnu školního pozemku v přírodní učebnu, ale bohužel jsme dotaci nezískali. Projekt je tedy připravený na případnou další výzvu.

## **Zapojení žáků do projektů jiných subjektů**

### **Veselé zoubky**

Těsně před odchodem na jarní prázdniny se nejmladší žáci opakovaně zapojili do preventivní akce drogerie dm, jejímž cílem je prevence vzniku zubního kazu a správná péče o chrup. Učitelé si pomocí metodického materiálu připravili edukativní hodinu – využili program pro interaktivní tabuli, společně s žáky diskutovali, prováděli praktický nácvik a na závěr žákům předali motivační balíček s dentálními potřebami. Každý žák si domů odnesl zubní kartáček, zubní pastu, žvýkačky bez cukru a přesýpací hodiny.

### **Recyklohraní**

Úspěšný celoroční projekt, ve kterém jsme zapojeni již několik let. Jeho realizace nepředstavuje pro školu žádné finanční náklady. Vyhlášovatelem je kolektivní systém ASEKOL spolu s kolektivním systémem Ecobat, Elektrowin, Ekolamp a autorizovanou obalovou společností EKO-KOM.

Cílem Recyklohraní je prohloubit znalost žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií, použitých drobných elektrozařízení a tonerů ve školách v ČR.

Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za splnění vyhlášených úkolů týkajících se odpadové problematiky, za sběr baterií a použitého elektrozařízení. Za nasbírané body pak školní koordinátorka Recyklohraní nakoupí školní potřeby a sportovní náčiní.

### **Mléko do škol**

Třetím rokem jsme byli zapojeni do projektu Mléko do škol, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Žáci dostávali dvakrát měsíčně mléko zdarma.

### **Ovoce a zelenina do škol**

Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výpěstky či výrobky jsou dodávány do školy na základě smlouvy s vybraným dodavatelem. Žáci pak ve škole zdarma dostávají dva až tři kusy ovoce, zeleniny nebo džusu v průběhu jednoho měsíce.

## 10. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

### Školská rada

Tento šestičlenný orgán má svou činnost vymezenou ve školském zákoně. Školská rada projednává záměry a návrhy rozpočtu, schvaluje některé dokumenty a dává podněty. Pravidelně se každý rok schází v říjnu ke schválení výroční zprávy. Ostatní schůzky jsou svolávány dle potřeby.

### Jiné školy

Již tradičně se žáci naší školy zúčastňovali akcí pořádaných jinými základními školami. I když Jablonné v Podještědí patří do okresu Liberec, škola pokračovala ve spolupráci se školami z okresu Česká Lípa, protože v dřívějších letech Jablonné patřilo do okresu Česká Lípa.

### Město Jablonné v Podještědí

S městem jako se zřizovatelem školy jsme spolupracovali průběžně, a to podle potřeb zřizovatele či školy. Nejdůležitější oblastí spolupráce je financování provozu školy, a dále plánování potřeby větších oprav.

### Městský úřad

S jednotlivými odděleními MÚ spolupracujeme podle potřeby – při hodnocení čerpání provozních prostředků, při změnách rozpočtu, při finančním toku dotací přidělených škole, při soutěžích na dodávky energetických komodit, při kontrolách hospodaření, při zveřejňování informací v místním tisku.

### Magistrát města Liberec

Liberec je pro nás obcí s rozšířenou působností, a proto spolupracujeme s oddělením školství na libereckém magistrátu. Jedná se především o oblast výkaznictví a rozpočtové úpravy přímých výdajů. Ředitelka školy se zúčastňuje porad organizovaných magistrátem.

### Liberecký kraj

S pracovníky odboru školství na Libereckém kraji jsme v kontaktu v případě metodické pomoci, nebo při čerpání dotací z Dotačního fondu Libereckého kraje.

### Ministerstvo školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

Zapojili jsme se do výzvy MŠMT Šablony II a díky přidělené dotaci začali realizovat projekt Šablony II OP VVV pro ZŠp a ZŠs Jablonné v Podještědí.

### Policie ČR, Městská policie

Ve školním roce 2019/2020 jsme neměli důvod využívat pomoc Policie ČR, ani Městské policie - nedocházelo k rizikovému chování žáků, jehož řešení by překračovalo možnosti školy.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŘÍZENÍ A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Hlavní úkoly pro školní rok 2019/2020

#### Výchovně vzdělávací oblast

- průběžné zkvalitňování vzdělávacího procesu - zaměření na zdokonalování dovedností v oblasti digitálních a informačních technologií (3D tisk, robotika), moderní učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků
- průběžné zařazování preventivních aktivit do výchovně vzdělávací činnosti
- rozvoj služeb kariérového poradce

#### Personální oblast

- získání odborné kvalifikace - dokončení studia speciální pedagogiky (1 učitelka)
- prohlubování kompetencí pedagogů účastí na seminářích, kurzech a jiných vzdělávacích akcích (všichni pedagogové)
- rozvoj spolupráce pedagogů se sociálními partnery a jinými školami

#### Ekonomická oblast

Hlavními cíli v oblasti ekonomiky bylo:

- zajistit financování chodu školy dle platné legislativy,
- snaha zajistit finanční prostředky na činnost školy z mimorozpočtových zdrojů (účelové dotace, finanční či věcné dary),
- snižování nákladů na činnost školy (úspory energií, šetření materiálem).

### Hospodaření školy

#### Přímé neinvestiční výdaje (NIV) – rozpočet na rok 2020

Celkem	7 141 490,- Kč
Platy	5 208 298,- Kč
Odvody	1 760 405,- Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	68 621,- Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	104 166,- Kč

#### Příspěvek a dotace na úhradu provozních nákladů v roce 2020

Vzhledem ke koronavirové krizi došlo v tomto roce ke snížení původně přidělené výše příspěvku o 10 %.

Příspěvek z rozpočtu Města Jablonné v Podještědí - původní	635 000,- Kč
Příspěvek z rozpočtu Města Jablonné v Podještědí - po snížení	590 000,- Kč
Příspěvek na provoz z darů od obcí	40 000,- Kč

### Další poskytnuté dotace v roce 2020

Účelová dotace z rozpočtu Libereckého kraje na projekt Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu základní škola speciální na rok 2020 56 540,- Kč

Účelová dotace pro rok 2020 od města Stráž pod Ralskem na provoz náklady na dojíždějící žáky 20 000,- Kč

### Dotace na dlouhodobý projekt

Šablony II OP VVV pro ZŠp a ZŠs Jablonné v Podještědí 373 558,- Kč  
(1. 8. 2019 – 31. 7. 2021)

## **Správa majetku**

### Údržba, opravy, modernizace

V nové školní budově byly zmodernizovány šatny žáků - pro 1. stupeň byly dle návrhu pedagogů vyrobeny nové stěny s háčky a nové sedací boxy na obuv. Žákům 2. stupně byly zakoupeny šatní skříňky.

Díky pracovníkům TSM byly opraveny chlapecké toalety v 1. patře nové budovy, čímž byla dokončena oprava posledních toalet v nové budově. V budoucnu nás ale ještě čekají opravy v druhé budově.

V oblasti šetření vodou jsme využili nabídku firmy Flex Smile a do vodovodních baterií nechali namontovat technologii na úsporu vody - perlátory.

Během prázdnin proběhlo malování ve staré budově. Také byly opraveny barevnými nátěry sokly. Další větší opravy nebudou v roce 2020 z důvodu snížení provozního příspěvku realizovány.

### Pořízení nových učebních a kompenzačních pomůcek + nábytku

Z dotace od Libereckého kraje bylo pořízeno velké množství nových učebních pomůcek pro žáky základní školy speciální, dále regál a ukládací boxy na pomůcky.

### Plán oprav a údržby

- 1) výměna elektrorozvaděčů
- 2) vybudování přírodní zahrady – možnost získání dotace ze SFŽP
- 3) dokončení rekonstrukce hygienických zařízení ve staré školní budově
- 4) výměna osvětlení
- 5) pokládka dlažby v šatně zaměstnanců
- 6) rekonstrukce, popř. odstranění skleníku

## 12. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

- 1) Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.
- 2) V říjnu 2019 byla provedena kontrola hospodaření pracovnící MÚ Ing. Zuzanou Bartošovou za účasti přizvaných osob z firmy ON-PA, Libina, jejímž zadavatelem byl zřizovatel školy. Jednalo se o veřejnosprávní kontrolu na místě dle zákona o finanční kontrole.
- 3) V červenci 2020 proběhla veřejnosprávní kontrola Ing. Zuzanou Bartošovou na základě pověření zřizovatele školy.

## 13. PŘÍLOHY

Listy z časopisu AGE

Fotografie ze školních akcí

Zprávy z místního Zpravodaje